

CENTRO DE COMERCIO SEDE B
Área de Lenguaje 2°
Guía No. 3 "Adivina cuanto te quiero"



Docente:

Fecha entrega:

Nombre Estudiante:

Fecha Recibido:

Tema: Lectoescritura

Objetivo de aprendizaje:

- Fortalecer el proceso de lectoescritura en los niños del grado segundo.
- Mejorar la ortografía.
- Ampliar el reconocimiento de palabras.

¡Leer y escribir, una oportunidad que me permite descubrir!



Introducción

Iniciamos un día lleno de aventura y conocimientos.

Ingresa al siguiente link, arma el rompecabezas y descubre el personaje:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=053065708cad>

Dibuja en tu cuaderno el personaje que descubriste, escribe su nombre y con la ayuda de un familiar escribe características del personaje.



¿Qué voy a aprender?

A través de la lectura vas a fortalecer habilidades propias de lectoescritura, contextualizando el sentido de las palabras dentro del texto. Además, podrás mejorar la ortografía y amplitud de palabras leídas y escritas de forma correcta.

Actividad 1: durante la clase virtual vamos a leer el cuento de Sam McBracthey "Adivina cuanto te quiero".

El cuento lo encontrarás en este link.

http://conectateamiclase.com/wp-content/uploads/2020/05/adivina_cuanto_te_quiero.pdf

Actividad 2: teniendo en cuenta la lectura del cuento, vas a desarrollar en tu cuaderno doble línea un dictado de palabras, que tu profesora te hará durante la clase virtual. Estas palabras serán algunas de las que aparecen en el texto que leímos.



Lo que estoy aprendiendo

Después de aplicado el dictado, se hará una revisión de ortografía y corregirás las palabras que te hayan quedado mal, escribiendo oraciones en las que uses estas palabras.

Pausa activa: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>



Practico lo que aprendí

Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras del dictado, márcalas con un color diferente y escríbelas en las líneas correspondientes:

A	V	E	L	L	A	N	A	C	L
L	T	D	H	J	D	F	E	O	I
E	R	Í	O	Y	I	C	T	L	E
J	O	W	J	D	V	A	Á	I	B
Í	N	S	I	C	I	B	R	N	R
S	C	A	O	B	N	E	B	A	G
I	O	F	B	R	A	Z	O	S	M
M	S	C	K	H	J	A	L	U	G
O	S	C	U	R	I	D	A	D	U
S	O	B	L	U	H	O	J	A	S

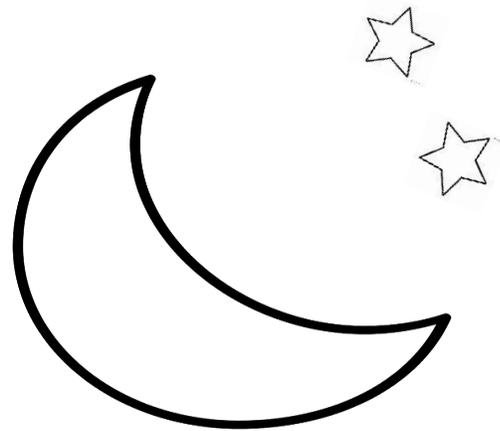
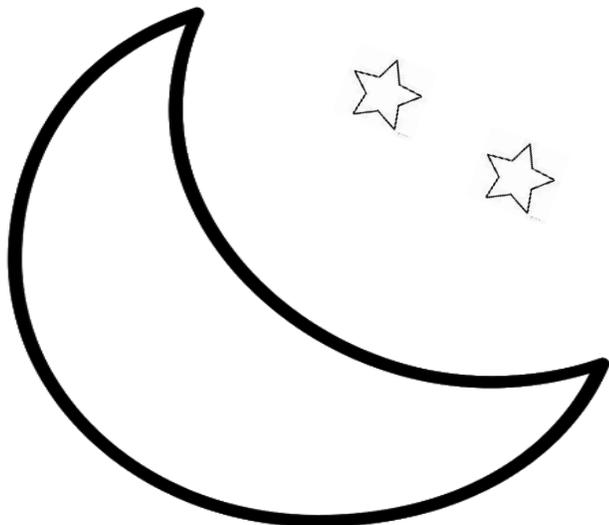
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



¿Cómo sé que aprendí?

¡Vas muy bien, sigue trabajando con ánimo y esfuerzo!

1. Teniendo en cuenta el color "avellana" elabora una lista de cosas que puedes encontrar con este particular color. Comparte tu lista en clase virtual.
2. Escribe dentro de la luna grande valores importantes que se deben tener en cuenta dentro de una amistad y en la luna pequeña escribe acciones que no están bien entre amigos.



3. Finalmente, piensa en un amigo cercano y diseña una hermosa tarjeta donde le expreses lo importante que es para ti su amistad. Deja volar tu imaginación y creatividad.



¿Qué aprendí?

Evalúo mis desempeños durante el desarrollo de la actividad:

REVISO MIS APRENDIZAJES	SÍ	NO	Necesito practicar más
✓ Logré armar correctamente el rompecabezas de la liebre.			
✓ Dibujé en mi cuaderno la liebre y escribí sus características.			
✓ Corregí los errores de ortografía.			
✓ Leí con buena entonación y velocidad la historia "Adivina cuanto te quiero".			
✓ Pude retener el dictado de palabras para poder escribir.			
✓ Corregí los errores de ortografía.			
✓ Desarrollé la sopa de letras			
✓ Identifique cosas con el color "avellana"			
✓ Identifique valores importantes para una amistad y a su vez acciones que no están bien con los amigos.			
✓ Diseñé la tarjeta con el mensaje para un amigo.			
✓ Fui respetuoso con la profesora y familiares que me orientan.			



¡Felicitaciones, has terminado las actividades con éxito!