



Docente:

Fecha entrega:

Nombre Estudiante:

Fecha Recibido:

Tema: Fluidez Lectora

Objetivo de aprendizaje.

- Fortalecer la fluidez y velocidad lectora mediante el uso correcto de los signos de puntuación.

**¡Leer rapidito, rapidito, se aprende bonito!**

## Introducción



Una de las cosas que nos encantan a la hora de leer cuentos es conocer a los personajes que allí aparecen; sus ocurrencias y acciones nos divierten, asombran, entretienen y mucho más.

Observa los siguientes dibujos y en la siguiente clase virtual nos vas a contar como sería una historia donde aparezcan estos personajes.



## ¿Qué voy a aprender?



Vas a mejorar la fluidez lectora, aumentando la velocidad y buena entonación de la misma a través de la lectura de un cuento. La velocidad lectora leer no se trata de correr sino de leer pronunciando bien las palabras y haciendo pausas correctas, según los signos de puntuación que encontremos.

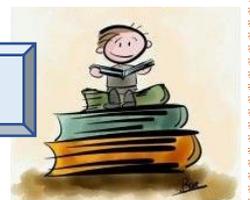
Durante la clase virtual vamos a leer el cuento de Keiko Kasza "Mi día de suerte".

Vas a tener un momento para que leas en voz alta y lo vas hacer con buena entonación, fluidez y velocidad, que permita a los oyentes comprender la historia que estaremos leyendo.

El cuento lo encontrarás en este link. ¡Puedes ir practicando!

[http://conectateamiclase.com/wp-content/uploads/2020/05/mi\\_dia\\_de\\_suerte.pdf](http://conectateamiclase.com/wp-content/uploads/2020/05/mi_dia_de_suerte.pdf)

*Un niño que lee, será un adulto que piensa*



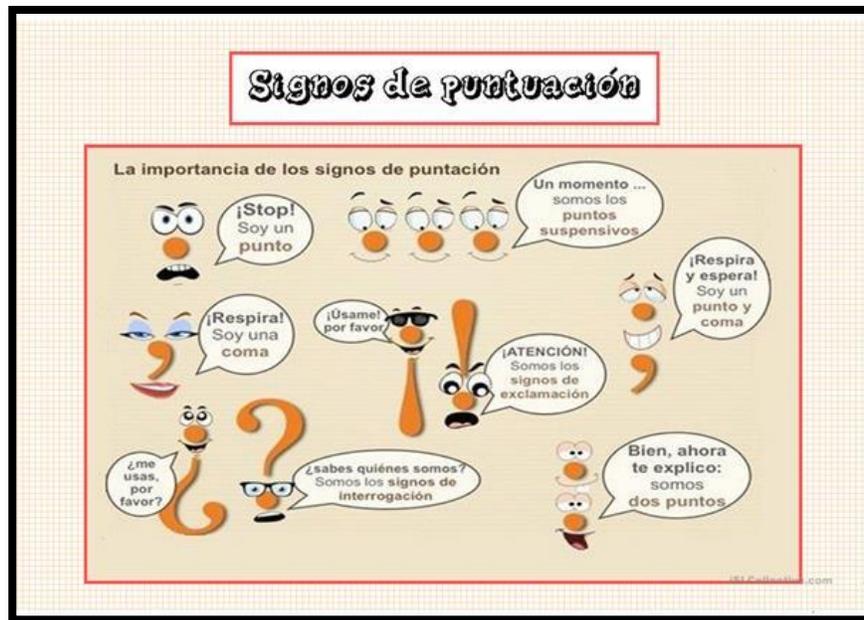


## Lo que estoy aprendiendo

Una de las claves para manejar buena fluidez y velocidad lectora es reconocer los signos de puntuación que aparecen dentro de un texto, estos nos permitirán hacer las pausas correctas y necesarias que me ayudarán a leer mejor.

En clase virtual, vas a revisar junto a la profesora una de las páginas leídas del cuento y realizarás el ejercicio de buena entonación de acuerdo a los signos de puntuación que encuentres.

Recorta y pega en tu cuaderno los signos de puntuación para que los puedas recordar cada vez que vayas a leer.



### Pausa activa: recordando los signos de puntuación

<https://www.youtube.com/watch?v=CHffxEk06S0&t=115s>



## Practico lo que aprendí



**Actividad:** Escoge dos signos de puntuación y escribe en tu cuaderno un ejemplo de cada uno, comenta tus ejemplos en clase virtual.



## ¿Cómo sé que aprendí?

Otra de las claves para mejorar fluidez y velocidad lectora es el reconocimiento y lectura correcta de palabras, así que vamos a practicar.



**Actividad:** Realizarás ejercicios de velocidad lectora. Con la ayuda de un cronómetro vas a leer las palabras que aparecen en el cuadro de cada nivel. Puedes repetir los ejercicios cuantas veces quieras.



### Nivel 1



pato	dado	pera	saco	pena
bebé	pelo	rana	foca	mina
café	moto	pila	rosa	taza
paté	tiza	pata	casa	rojo
peso	mora	puré	rata	mano
calo	vaca	cara	suma	bata
cama	nube	pala	boda	coco
poca	cuna	luna	ropa	loco
loro	codo	dedo	tele	cubo
boli	loca	sopa	beso	piso

www.institutouniversitarios.com

### Nivel 2

MUCHO	CHULO	CAJA	DUCHA	CHINO
MAYO	CHOTO	RAYO	CUÑA	CHOZA
PIÑA	VALLA	QUESO	JOYA	JARRA
LLORA	SILLA	PERRO	CHEPA	GALLO
YOYÓ	LUCHA	LLAVE	CERRO	CHALE
POLLO	NIÑO	GORRO	DAÑO	CHEMA
RAYA	YOGA	CHOLLO	LECHE	CHICA
CAÑA	DICHO	CHAPA	LEÑA	BAÑO
NIÑA	LLAMA	CHINA	BARRO	CHOPO
CARRO	FICHA	ZORRO	CALLE	PUÑO

En el nivel I escribirás cuánto tiempo tardaste en leer las palabras que aparecen en el cuadro: \_\_\_\_\_

En el nivel II escribirás cuántas palabras pudiste leer en 1 minuto: \_\_\_\_\_



### ¿Qué aprendí?

Reviso y evaluó mis desempeños durante el desarrollo de las actividades.

REVISO MIS APRENDIZAJES	SÍ	NO	Necesito practicar más
✓ Pude imaginar y comentar una historia teniendo en cuenta los dibujos de un zorro y un cerdo.			
✓ Realicé la lectura en clase virtual con buena fluidez, entonación y velocidad.			
✓ Reconozco los signos de puntuación y su uso correcto en la lectura de un texto.			
✓ Practiqué el uso de los signos de puntuación con los ejemplos escritos en el cuaderno.			
✓ Realicé los ejercicios de velocidad lectora cumpliendo los dos niveles propuestos.			
✓ Fui respetuoso con la profesora y familiares que me orientan.			

**¡Felicitaciones, has terminado las actividades con éxito!**