

Docente:

Fecha entrega:

Nombre Estudiante:

Fecha Recibido:

Tema: Fuentes de energía.

- **Objetivo de aprendizaje:** Saber qué es la energía y sus características
- Identificar las fuentes de energía y sus características.

**¡Tú debes ser el cambio que deseas ver en el mundo! Creo en ti !**



**INTRODUCCIÓN.** En tu casa hay tipos de energía que encienden tus electrodomésticos tales como el radio, la tv, Tablet, pc, equipo de sonido, etc. Cuéntame, ¿cuál es tu preferido y con qué frecuencia lo utilizas?

**Una forma de ayudar el planeta es ahorrar energía**



### ¿Qué voy a aprender?

Vas a comprender diferentes maneras de generar energía renovable no renovable, cuáles son las que contaminan, cuáles son las que no contaminan y qué tipos de energía conocemos.

1. Para empezar, dibuja y colorea la mejor forma de producir energía que conoces.



2. ¿Por qué consideras que es esta la mejor manera de producir energía?

---

---

---

3. Lee el siguiente listado.

¿Crees que estos elementos son fuentes de energía?

ELEMENTO	SI	NO
Calor		
Viento		
Gas		
Agua		
Mar		
Carbón		

**Recuerda que el  es la principal fuente de energía, La vida en la Tierra depende de él.**



## Lo que estoy aprendiendo.

Vamos a observar el siguiente vídeo. <https://youtu.be/7IchUy3prCs>

# ENERGÍA

La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos.

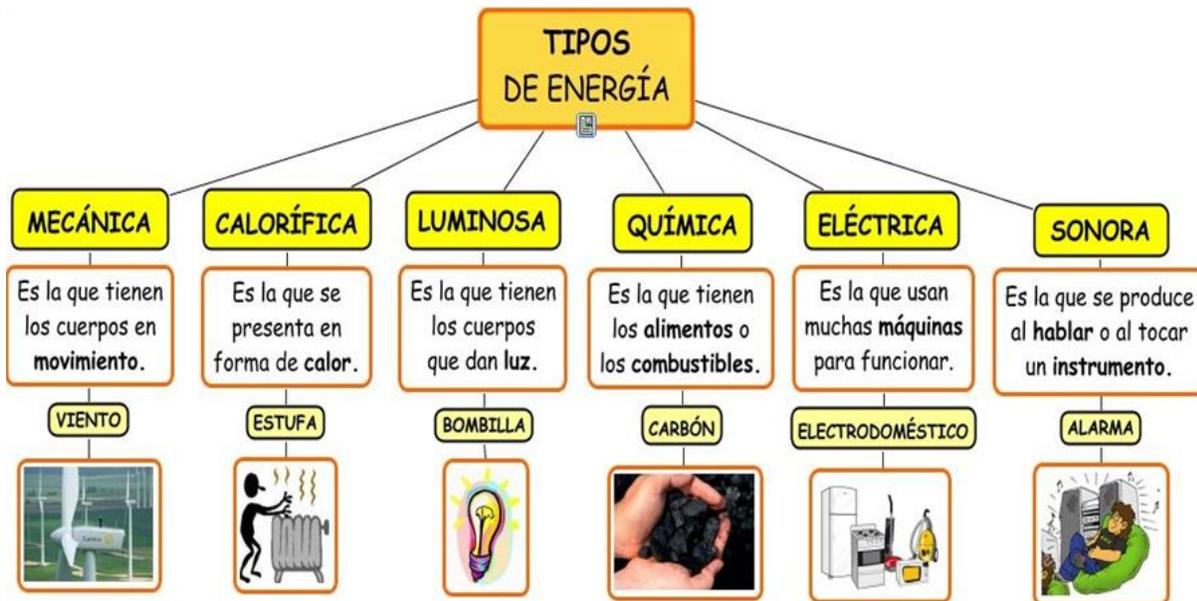
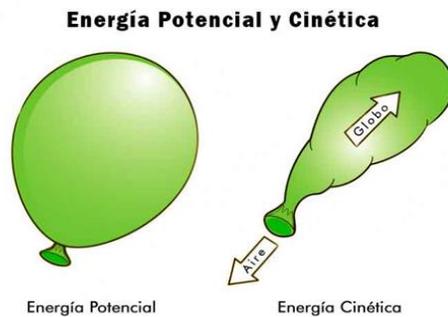
**EXPERIMENTO:** Tomas un globo y lo inflas hasta que aguante, luego lo sueltas y observas que pasa. Escribe tu observación.

Observación:	

## CLASES DE ENERGÍA

**Energía potencial.** Es la energía que poseen los cuerpos que están en reposo. Puede considerarse que es la energía almacenada en un cuerpo

**Energía cinética.** Es la energía que tienen los cuerpos que están en movimiento



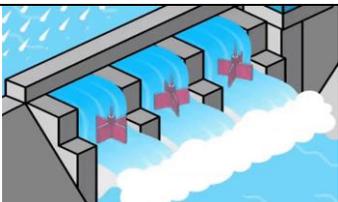
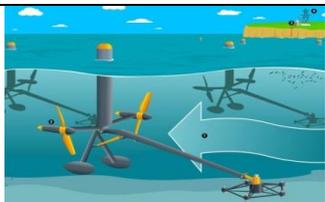
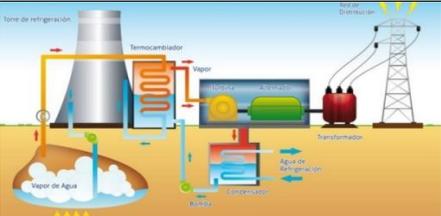
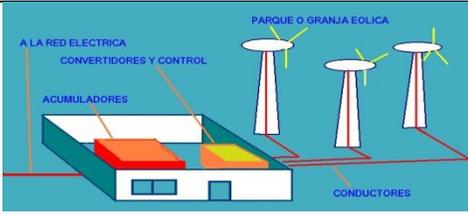
## FUENTES DE ENERGÍA

La energía también se encuentra en el entorno y puede provenir de fuentes: **renovables** y **no renovables**

### FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLES

(Energías limpias)

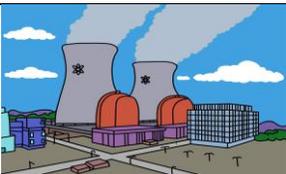
Son aquellos recursos naturales que **no** se agotan en la naturaleza, se conocen como energías limpias. Algunos tipos de energía renovables son:

ENERGÍA HIDRÁULICA	ENERGÍA SOLAR	ENERGIA MAREOMOTRIZ
		
<p>Se obtiene gracias al movimiento del agua de los embalses. Provee la electricidad a nuestra casa.</p>	<p>Se obtiene del sol, Es usada para la calefacción y luz, a través de paneles solares.</p>	<p>Se obtiene de las olas o mareas, se utiliza para generar electricidad.</p>
ENERGÍA GEOTÉRMICA		ENERGÍA EÓLICA
		
<p>Se obtiene del interior de la Tierra por medio de las rocas volcánicas. Se utiliza en las centrales eléctricas como calefacción.</p>		<p>Se obtiene del viento, se aprovecha a través de grandes molinos que se construyen en campos abiertos para obtener electricidad.</p>

### FUENTES DE ENERGIA NO RENOVABLES

(Energías contaminantes)

Son aquellos recursos naturales que se agotan y además contaminan el ambiente. Algunos tipos de energía no renovables son:

COMBUSTIBLES FÓSILES	COMBUSTIBLE NUCLEAR
	
<p>Como el petróleo, el gas natural, la gasolina y el carbón. Se utiliza para los medios de transporte, aparatos de iluminación, estufas, maquinaria.</p>	<p>Es desprendida por sustancias como el uranio o el plutonio llamadas radioactivas, produce calor con el que hierve agua y se genera vapor para mover turbinas de submarinos, buques o aviones de propulsión nuclear.</p>



## Practico lo que aprendí

**Actividad 1.** Asocia con una línea las columnas de las fuentes de energía, su clasificación y posibles usos.

1. Asocia con una línea las columnas de las fuentes de energía, su clasificación y posibles usos.

Fuente de energía	Clasificación de la fuente de energía	Uso de la energía
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Sol</li><li>▶ Petróleo</li><li>▶ Gas</li><li>▶ Viento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Renovable</li><li>▶ No renovable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Cocinar</li><li>▶ Combustible</li><li>▶ Iluminación</li><li>▶ Mover aspas de molinos</li></ul>

**Actividad 2.** Completa las oraciones con las siguientes palabras

mineral      vegetal  
hidroeléctrica      contamina

- a. La fuerza con que cae el agua es empleada para obtener energía .
- b. La energía limpia es aquella que no .
- c. El carbón puede ser de origen  o .



## ¿Cómo sé que aprendí?

**Actividad 3.** Vas a responder las siguientes preguntas en tu cuaderno

- ¿Por qué se dice que la energía se transforma? Da ejemplos
- ¿Qué es la energía? ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cuál es la diferencia entre energía cinética y energía potencial?
- ¿En qué se diferencia las fuentes de energía renovables de la no renovables?
- Nombra 3 fuentes de energías limpias y 3 fuentes de energías contaminantes.
- ¿Cómo puedes ayudar a proteger el planeta? Explica tu respuesta.

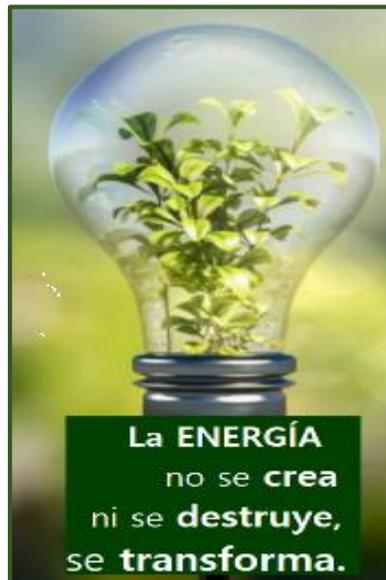


## ¿Qué aprendí?

REVISO MIS APRENDIZAJES	SÍ	NO	Necesito practicar más
✓ Dibujé una fuente de energía y justifiqué mi respuesta			
✓ Identifiqué los elementos que son fuentes de energía			
✓ Vi el vídeo y participé en su socialización.			
✓ Desarrollé el experimento y clasifiqué las clases de energía			
✓ Comprendí porque la energía se transforma			
✓ Diferencié las energías contaminantes de las limpias			
✓ Respondí las preguntas y argumenté mis respuestas			
✓ Desarrollé todos los ejercicios de la guía			
✓ Entregué los trabajos a tiempo.			
✓ Participé activamente en las clases			

¡Has llegado al final de este recorrido!

Profundiza sobre el tema de la energía es muy apasionante y siempre recuerda...



¡Lávate muy bien las manos y usa correctamente el tapabocas,  
cuídate y cuida a tu familia!

