

CENTRO DE COMERCIO- SEDE B Área de Lenguaje	
Guía: Hacia una competencia Lectoescritora - El arco iris	
Docente:	Fecha entrega:
Nombre Estudiante:	Fecha Recibido:
Tema: Los Nombres	
Objetivo de aprendizaje.	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar cada uno de los tipos de nombres a través de la lectura "El arco iris". • Fortalecer la velocidad y comprensión lectora, así como también habilidades escritoras. 	
Comprometidos desde casa en mejorar el proceso de lectoescritura	

Introducción

Hola niños, hoy vamos a desarrollar una serie de actividades basadas en lectura y escritura, que nos van a permitir identificar los diferentes tipos de nombres que existen a nuestro alrededor.

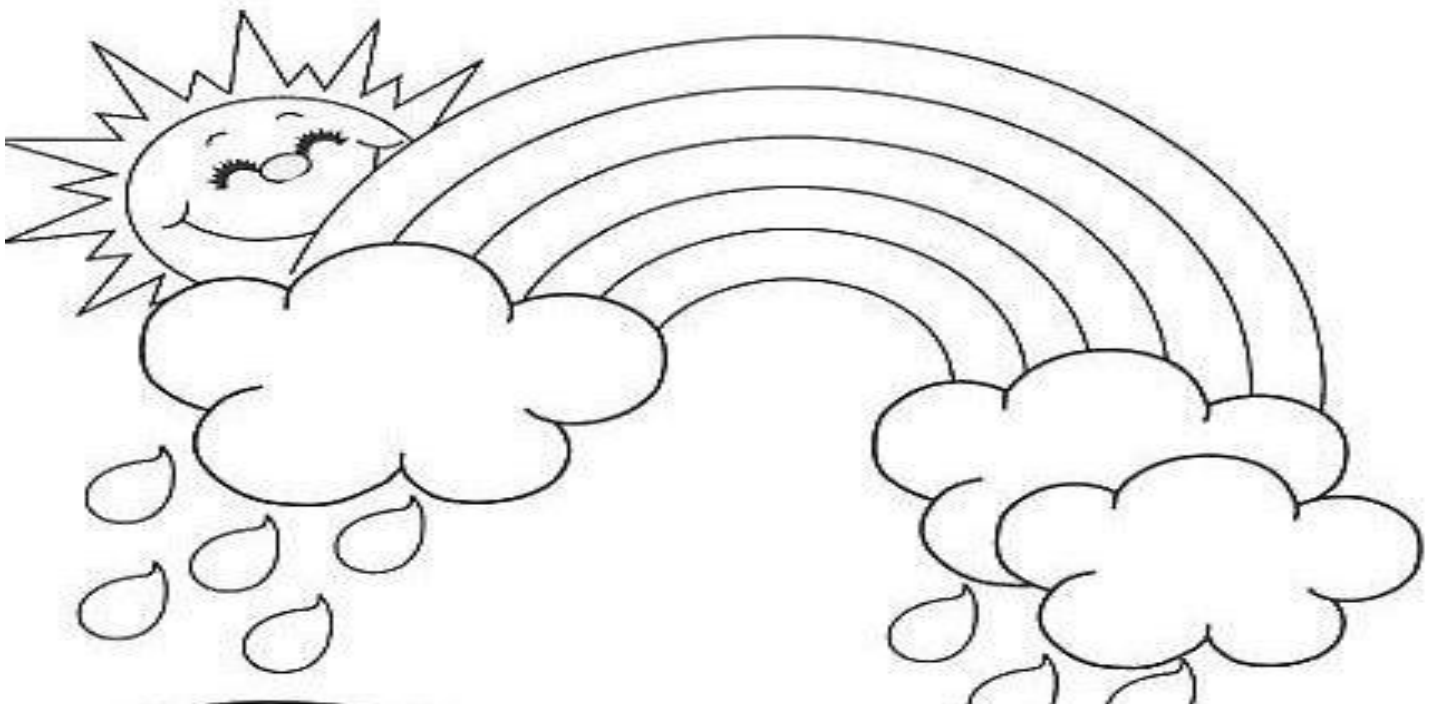


¿Qué voy a aprender?

Los nombres son palabras para designar a las personas, a los animales, las cosas o lugares, sean reales o imaginarios.

1. Después de ver los siguientes videos, completa el arco iris, rellena en cada espacio con nombres que podemos encontrar a nuestro alrededor según su tipo. Separa las palabras con una coma y decora el arco iris con palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=5SY8Bc3iubY> / <https://www.youtube.com/watch?v=Oj9g2JXp5XU>



Nombres propios - **Nombres comunes** - **Nombres concretos** - **Nombres abstractos**

2. Ahora, realiza la siguiente competencia de lectura de palabras, puedes ayudarte con un cronómetro y contabiliza cuánto tiempo tardas en leerlas. Práctica el ejercicio varias veces y mejora tu velocidad lectora.



hermoso	gotas	aparecer	tesoro	sucede	pedir	mágico
arco iris	agua	lejos	enterrado	cerca	concedido	explicación
magia	rayos	horizonte	cerquita	ver	personas	llegar
colores	combinación	gente	provoca	dura	mundo	toca
lluvia	alcance	tierra	correr	poquito	pincel	aparece
sol	manos	rico	desaparezca	deseo	nubes	algo
profesora	ocasión	extremo	rápido	Dios	pintar	vemos

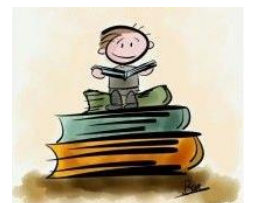
3. Escoge 5 palabras del cuadro anterior y escribe una historia con ellas, incluye además dos nombres propios en tu relato. Deja volar tu imaginación y creatividad.

Pausa activa: <https://www.youtube.com/watch?v=5iMqLvK2BKE>

Lo que estoy aprendiendo

Te invito a que leas la siguiente historia mágica y divertida. Recuerda usar buena entonación y velocidad, eso te ayudará a comprender mucho mejor lo que lees.

Un niño que lee, será un adulto que piensa





EL ARCO IRIS

¿Hay algo que sea más hermoso que el arco iris? Creo que no. Es algo formado casi con magia, pues en él están todos los colores y lo vemos sólo cuando llueve y hace sol.

La profesora nos explicó que el arco iris se forma de gotas de agua que son atravesadas por los rayos del sol y ahí está la explicación de por qué aparece sólo cuando se da esta combinación. A veces parece estar al alcance de nuestras manos y en otras ocasiones lo vemos aparecer allá, lejos, en el horizonte.

La gente dice que si uno pudiera llegar a donde el arco iris toca tierra, sería muy rico, porque en cada extremo hay un gran tesoro enterrado. Cuando lo veo cerquita, me provoca echar a correr y encontrar ese tesoro antes que desaparezca; y habría que correr rápido, pues el arco iris dura poquito. En algunas ocasiones se pueden ver dos arcos iris, uno cerca del otro. Si esto sucede, usted debe pedir un deseo y le será concedido.

Otras personas afirman que cuando Dios creó el mundo, hizo un pincel de nubes y cogió un arco iris para pintar de colores todas las cosas. Por eso les digo que el arco iris es mágico.

D.R.A.



Responde:



¿Te gustó la lectura de "el arco iris"? ¿Por qué?



¿Qué sentimientos experimentaste al leer el texto? ¿Por qué?

Practico lo que aprendí

Grábate leyendo el texto con buena entonación, sin omitir ni cambiar palabras y haciendo las pausas correspondientes

¿Qué aprendí?

Reviso y evaluó mis desempeños durante el desarrollo de las actividades.



REVISO MIS APRENDIZAJES	SÍ	NO	Necesito practicar más
✓ Observé los videos propuestos para saber que tipo de nombres existen.			
✓ Complete el arco iris con nombres según el color indicado.			
✓ Realicé la competencia de lectura de palabras, utilizando el cronómetro para contabilizar cuánto tiempo tardo e la lectura de palabras.			
✓ Escogí 5 palabras del cuadro y escribí una historia incluyendo además dos nombres propios.			
✓ Realicé los ejercicios de velocidad lectora cumpliendo los dos niveles propuestos.			
✓ Realicé la pausa activa.			
✓ Leí el texto "El arco iris" con buena entonación y velocidad.			
✓ Comprendí el texto leído.			
✓ Desarrollé los ejercicios de la cartilla Hacia una competencia lectoescritora, en las páginas 76 - 82			
✓ Seguí las instrucciones de la profesora.			
✓ Fui respetuoso con los familiares que me orientaron.			

¡Felicitaciones, has terminado las actividades con éxito!