

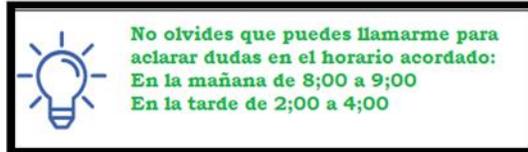


COLEGIO CENTRO DE COMERCIO- SEDE B
LENGUAJE Y MATEMÁTICAS
GRADO PRIMERO
GUÍA N° 05

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo de aprendizaje: **Identifica el sentido global de un texto**
Resuelve problemas aditivos.

INTRODUCCIÓN. Hola, hoy vamos a empezar un nuevo reto, empezaremos por escuchar el texto de la Foca Feliz y luego jugaremos con preguntas y números demostrando la comprensión del texto leído.



¿Qué voy a aprender?

1. Pide a alguien de tu familia que te ayude a leer para que respondas las siguientes preguntas



TACHA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

- | | |
|--|--|
| 1. Las focas viven en:
<input type="radio"/> el desierto
<input type="radio"/> la montaña
<input type="radio"/> el mar | 2. La forma del cuerpo de las focas es:
<input type="radio"/> redondo
<input type="radio"/> cuadrado
<input type="radio"/> alargado |
| 3. Las focas tienen _____ para nadar
<input type="radio"/> pies
<input type="radio"/> aletas
<input type="radio"/> alas | 4. Las focas comen
<input type="radio"/> pastas
<input type="radio"/> peces
<input type="radio"/> algas |
| 5. Las focas tienen el cuerpo cubierto de
<input type="radio"/> plumas
<input type="radio"/> escamas
<input type="radio"/> pelo corto | |

Lo que estoy aprendiendo.



👉 Vas a iniciar tu aprendizaje, te invito a que escuches el siguiente texto. Te lo envié al WhatsApp de tu acudiente.

Fernanda, la foca feliz

Fernanda es una foca. Las focas viven en el mar. Las focas tienen un cuerpo alargado. Tienen aletas en lugar de patas. Las aletas les ayudan a nadar muy rápido. Las focas comen peces. Las focas tienen el cuerpo cubierto de pelo corto. El

pelo les ayuda a resistir las bajas temperaturas.

Fernanda vive en el parque natural con otras focas. Siempre está contenta. Alegra a sus amigos con sus juegos. Fernanda juega con Felisa y Felipe. Les gusta mucho jugar con la pelota. Juegan con pelotas y aros.

Fernanda la foca aplaude a Berta la ballena cuando da brincos por el aire. Fernanda admira a la ballena. ¡Le parece que Berta es fabulosa!





Actividad 1. Antes de continuar, vas a dibujar a Fernanda en tu cuaderno o en una hoja y si quieres, la puedes pegar donde tus padres te autoricen.

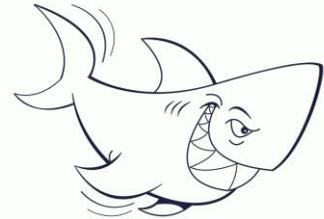
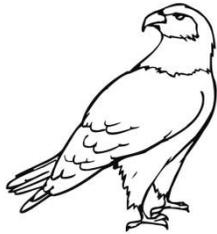
¡Retomemos nuestro cuento!



Actividad 2. Después de escuchar el cuento. Lee detenidamente las preguntas, colorea y responde correctamente.

FERNANDA LA FOCA FELIZ

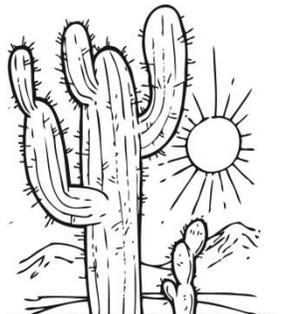
1. ¿QUIÉN ES FERNANDA?



2. ¿DÓNDE VIVIE FERNANDA?



PARQUE NATURAL



DESIERTO

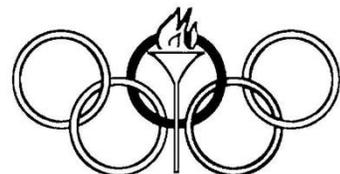
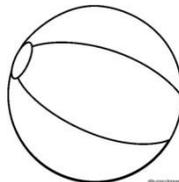


CIRCO

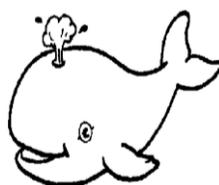
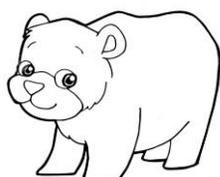
3. FERNANDA SIEMPRE ESTÁ



4. A FERNANDA LE GUSTA JUGAR CON



5. FERNANDA APLAUDE A





Actividad 3. Marca con una X las palabras que empiezan por F



caballo



foca



gato



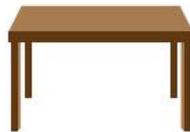
fresa



falda



faro



mesa



cama



familia



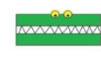
Practico lo que aprendí

- Recuerda que con la máquina de sumar llevando, habíamos practicado la suma y la resta.

Vas a sacar la máquina y desarrollas las siguientes operaciones.

39 +	46 +	15 +
12	11	17
_____	_____	_____



Ahora, practiquemos con los símbolos    que trabajamos en la guía anterior.

Dibuja el símbolo correspondiente.

6 ○ 4	1 ○ 7	3 ○ 3
5 ○ 5	3 ○ 1	8 ○ 6

Si llegaste a este punto, siguiendo las indicaciones, vas a evaluarte.



No olvides que puedes llamarme para aclarar dudas en el horario acordado:
En la mañana de 8;00 a 9;00
En la tarde de 2;00 a 4;00





¿Cómo sé que aprendí?

FERNANDA LA FOCA FELIZ

AYUDEMOS A FERNANDA Y SUS AMIGOS CON ESTE RETO

1. Felisa y Felipe están compitiendo. Felisa realizó 87 rebotes con la pelota y Felipe 92 rebotes. ¿cuál fue la cantidad mayor de rebote de pelotas?

RTA: _____

2. Fernanda tiene una dieta diaria de peces.
El lunes y martes come 67 peces cada día.
El miércoles y jueves come 70 peces cada día.
El viernes come 75 peces.
El sábado y domingo 90 peces cada día.

❖ ¿Cuántos peces come Fernanda el viernes y el martes?

RTA: _____

❖ El domingo Fernanda invita a Felipe a comer y de su ración diaria Y le da 40 peces. ¿Cuántos peces le quedan a Fernanda?

RTA: _____

❖ ¿Cuántos peces come Fernanda los días viernes y el lunes?

RTA: _____

3. En un concurso de aros Fernanda obtuvo 34 puntos, Felisa obtuvo 29 puntos y Felipe 36 puntos.

❖ ¿Quién obtuvo el primer puesto. _____

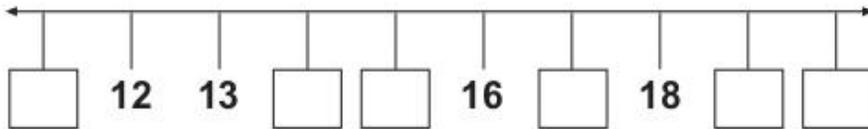
❖ ¿Cuántos puntos obtuvo Fernanda y Felisa? _____

❖ ¿Cuántos puntos obtuvo Felipe más que Felisa? _____

4. Ayuda a Fernanda y a sus amigos a completar con los signos $<$, $>$, $=$.

1. 35 <input type="text"/> 52	2. 40 <input type="text"/> 74	3. 45 <input type="text"/> 30
4. 84 <input type="text"/> 77	5. 38 <input type="text"/> 64	6. 51 <input type="text"/> 39
7. 43 <input type="text"/> 43	8. 79 <input type="text"/> 28	9. 99 <input type="text"/> 89
10. 23 <input type="text"/> 22	11. 66 <input type="text"/> 77	12. 6 <input type="text"/> 16
13. 98 <input type="text"/> 89	14. 18 <input type="text"/> 18	15. 30 <input type="text"/> 49

5. Escribe los números que faltan en la recta



6. Observa la recta del ejercicio 5 y escribo falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

- ❖ El numero 13 va antes que el 11. ()
- ❖ El numero 18 va después del 20. ()
- ❖ Los números 12, 13 y 15 van antes del 18. ()
- ❖ El número siguiente al 11 es 12. ()
- ❖ El numero 16 está entre el 15 y el 17. ()



¿Qué aprendí?

REVISO MIS APRENDIZAJES	SÍ	NO	Algunas veces
✓ Identifiqué las características de las focas			
✓ Escuché con atención el cuento de Fernanda la foca feliz			
✓ Dibujé a Fernanda			
✓ Respondí acertadamente las preguntas de comprensión			
✓ Identifiqué las palabras que empiezan con F			
✓ Realicé las operaciones matemáticas del repaso correctamente			
✓ Cumplí con todas las actividades y las envié a tiempo			
✓ Ayudé a Fernanda y a sus amigos a solucionar correctamente el reto.			
✓ Atendí las correcciones que me hizo el docente y corregí releiendo el texto.			
✓ Fui respetuoso con los familiares que me orientaron			



¡Lávate muy bien las manos!

Cuídate y cuida a tu familia!

