

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|----|----|---|---|---|--|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---|---|--|---|---|--|---|----|--|--|
| | | <p>1</p> <p>En el cuadro mágico ubica los números de 1 al 9 de tal manera que las filas y columnas sumen 15</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> | 2 | | | | | 3 | | 1 | | <p>¿Si no cuidara al perro Toby que podría suceder?</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Mi perro Toby</p> <p>Mi perro Toby es pequeño y bonito. Yo juego mucho con él. Le gusta comer galletas de chocolate con leche. Es de color café con ojos grandes y saltones, yo lo cuido mucho dándole cariño y amor.</p> </div> | <p>3</p> <p>Escribe los números que van antes y después de:</p> <p>___ 3.632 ___</p> <p>___ 969 ___</p> <p>___ 8.401 ___</p> <p>___ 72.809 ___</p> <p>___ 999 ___</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6</p> <p>Un elefante tiene dos colmillos de marfil, que pesan cerca de 100 kilos. ¿Cuántos kilos pesarán, aproximadamente los colmillos de 4 elefantes?</p> | <p>7</p> <p>Completa el texto con: el -la -las</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>En ___ castillo vivía un rey; era muy valiente. ___ rey tenía una hija; era ___ princesa más valiente de toda ___ región.</p> </div> | <p>8</p> <p>Completa y resuelve:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>24</td><td>+</td><td>17</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>--</td><td></td><td>=</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>+</td><td>12</td><td>=</td><td>18</td></tr> <tr><td>23</td><td>--</td><td>8</td><td>=</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>x</td><td></td><td>=</td><td>72</td></tr> </table> | 24 | + | 17 | = | | 10 | -- | | = | 6 | | + | 12 | = | 18 | 23 | -- | 8 | = | | 9 | x | | = | 72 | <p>9</p> <p>Subraya los sustantivos y clasificalos en masculino y femenino.- singular y plural:</p> <p><i>“Me encanta leer libros, ver los dibujos, las fotos y los colores. Las historias de los cuentos son increíbles. Soy una niña muy feliz cuando leo libros”.</i></p> | <p>10</p> <p>Escribe con color rojo los números pares que hay entre 240 y 265 y con color verde los números impares que hay entre 62 y 86.</p> |
| 24 | + | 17 | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | -- | | = | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | 12 | = | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | -- | 8 | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | x | | = | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13</p> <p>Fernanda sostiene un sólido geométrico en su mano. Si la sombra que proyecta su base sobre la pared tiene forma de círculo, ¿Qué tipo de sólido es? Dibújalo y escribe sus características.</p> | <p>14</p> <p>Realiza en tu cuaderno un dibujo en el que se observe la siguiente descripción. Subraya los adjetivos.</p> <p><i>“Una pequeña oruga se arrastra sobre una hoja verde. De cuerpo largo y cabeza redonda, la oruga tiene patas cortas. Come hojas frescas y duerme en su capullo que es muy cómodo”.</i></p> | <p>15</p> <p>¿Cuántos cubos forman la figura?</p> | <p>16</p> <p>Encierra con rojo las palabras que forman diptongo y con verde las que forman triptongo:</p> <p>Fuego – Anunciáis – Fiar Miau – Maquinaria – Aire Curioso – Estudiáis – Fuego</p> | <p>17</p> <p>Esta flecha indica hacia arriba. Dibuja la misma flecha indicando hacia abajo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Colorea</p> <p>20</p> | <p>21</p> <p>Lee, escribe, aprende y recita:</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Un dragón madrugador se levanta de madrugada. Madruga, dragón, madrugador, que ya dormirás mañana.</p> </div> | <p>22</p> <p>En un circuito de bicicletas, Diana recorrió 761 metros y Luis 983. ¿Cuántos metros más recorrió Luis que Diana? Expresa la medida en centímetros.</p> | <p>23</p> <p>Escribe los ingredientes y los pasos para preparar una limonada.</p> | <p>24</p> <p>Estas son las frutas preferidas de 11 niños:</p> <p><i>Fresa, banano, manzana, piña, fresa, piña, manzana, fresa, fresa, uva, banano, piña.</i></p> <p>¿Cuál es la fruta preferida por la mayoría de los niños?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Un lustro es una medida de tiempo. Observa la tabla y responde:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Cantidad lustro</th> <th>Cantidad años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué operación permite calcular la cantidad de años equivalentes a 3 lustros?</p> | Cantidad lustro | Cantidad años | 1 | 5 | 2 | 10 | <p>28</p> <p>En el texto hay un error,</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Aunque tú eres un poco brusco, eres mi mejor amigo y te quiero. Tú me ayudas con la tareas y eso me gusta.</p> </div> <p>Encuétralo y escribe el texto correctamente.</p> | <p>29</p> <p>¿Qué tienen en común las siguientes figuras?</p> <p>¿Qué tienen diferente?</p> | <p>30</p> <p>Encuentra 8 palabras que indican sustantivos individuales y colectivos</p> <p>OPERACIONMXS JUGADOREWTEU CIECOROSOTUY OMNI FORTOLEA NSTMMARABCHI STEOMAEQUIPO TLUGARLVDFEG ESOPAPLATOSO LTELUVAJTVOS ASOCIACIONPD CASAEDILICIO ILUSIONLOSAP OSCURADAE SOM NTLAMABIE PAP</p> | <p>31</p> <p>Dibuja los puntos que faltan y completa la serie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cantidad lustro | Cantidad años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RETO DIARIO

Grado 2º

Diseñado por: Cristina Andrea Reyes



| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------|-----------------|---|---|---|-----|------------|-----------|-------|-----|---|---------|---|----|---|-----------|-----------|-----|---|---------|--------|----|---|----------|-------------|----|---|--------|------|----|---|------------|---------|----|---|-------|----------|-----|--|---|-----------|--------|--------|--|--|-------|--|--|-----------|--|--|---|
| | | <p>1</p> <p>Con ayuda de tus padres, realiza mentalmente las siguientes operaciones:</p> <p>✓ $9+7+8+7+5+4+6=$</p> <p>✓ $9-2+4+3+2-3+6-7=$</p> <p>✓ $12+23+15+9+7+4=$</p> | <p>2</p> <p>Señala la sílaba común en las dos palabras</p> <table border="1"> <tr> <th>Palabra 1</th> <th>Palabra 2</th> <th>Sílaba repetida</th> <th>Escribe otra palabra que empiece por la sílaba repetida</th> </tr> <tr> <td>ELEFANTE</td> <td>FANTASMA</td> <td>FAN</td> <td>FANTASTICO</td> </tr> <tr> <td>AEROPLANO</td> <td>PLATA</td> <td>PLA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ESTUCHE</td> <td>TUNICA</td> <td>TU</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IMPRESORA</td> <td>PRESIONAR</td> <td>PRE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PIZARRA</td> <td>ZAPATO</td> <td>ZA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TELÉFONO</td> <td>MATEMÁTICAS</td> <td>TE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOMATE</td> <td>COTO</td> <td>TO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BIBLIOTECA</td> <td>BINARIO</td> <td>BI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RATÓN</td> <td>TONTERIA</td> <td>TON</td> <td></td> </tr> </table> | Palabra 1 | Palabra 2 | Sílaba repetida | Escribe otra palabra que empiece por la sílaba repetida | ELEFANTE | FANTASMA | FAN | FANTASTICO | AEROPLANO | PLATA | PLA | | ESTUCHE | TUNICA | TU | | IMPRESORA | PRESIONAR | PRE | | PIZARRA | ZAPATO | ZA | | TELÉFONO | MATEMÁTICAS | TE | | TOMATE | COTO | TO | | BIBLIOTECA | BINARIO | BI | | RATÓN | TONTERIA | TON | | <p>3</p> <p>Escribe los números que van antes y después de:</p> <p>___ 263 ___</p> <p>___ 996 ___</p> <p>___ 740 ___</p> <p>___ 199 ___</p> | | | | | | | | | | | | |
| Palabra 1 | Palabra 2 | Sílaba repetida | Escribe otra palabra que empiece por la sílaba repetida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELEFANTE | FANTASMA | FAN | FANTASTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AEROPLANO | PLATA | PLA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUCHE | TUNICA | TU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IMPRESORA | PRESIONAR | PRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PIZARRA | ZAPATO | ZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TELÉFONO | MATEMÁTICAS | TE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOMATE | COTO | TO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BIBLIOTECA | BINARIO | BI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RATÓN | TONTERIA | TON | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6</p> <p>En una evaluación de matemáticas Milena aprobó 5 de los 9 ejercicios que había en total. ¿Cuántos ejercicios tuvo mal Milena?</p> | <p>7</p> <p>Encierra con color la letra que se indica. Escribe 10 palabras que inicien con d.</p> <table border="1"> <tr> <td>d</td> <td>d</td> <td>b</td> <td>d</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>b</td> <td>d</td> <td>b</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>d</td> <td>b</td> <td>d</td> <td>d</td> </tr> </table> | d | d | b | d | d | b | b | d | b | b | d | d | b | d | d | <p>8</p> <p>Completa y resuelve:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>+</td> <td>7</td> <td>=</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>--</td> <td></td> <td>=</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td>12</td> <td>=</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>--</td> <td>8</td> <td>=</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td>15</td> </tr> </table> | 4 | + | 7 | = | | 8 | -- | | = | 6 | | + | 12 | = | 19 | 16 | -- | 8 | = | | 9 | + | | = | 15 | <p>9</p> <p>Lee, dibuja y escribe en tu cuaderno adjetivos para las siguientes palabras:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PALABRA</th> <th>ADJETIVOS</th> <th>DIBUJO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zapato</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abeja</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estrellas</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | PALABRA | ADJETIVOS | DIBUJO | Zapato | | | Abeja | | | Estrellas | | | <p>10</p> <p>Si la edad de Andrés es un número impar entre 15 y 18 y la edad de su abuelita es un número par entre 65 y 68. ¿Cuál es la edad de cada uno?</p> |
| d | d | b | d | d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b | b | d | b | b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d | d | b | d | d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | + | 7 | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | -- | | = | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | 12 | = | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | -- | 8 | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | + | | = | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PALABRA | ADJETIVOS | DIBUJO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abeja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estrellas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13</p> <p>Completa las secuencias:</p> <p>* $26 - 24 - 22 - __ - __ - 16$</p> <p>* $21 - 23 - __ - 27 - __$</p> <p>* $94 - __ - 88 - __ - 82$</p> | <p>Juan y Antonio</p> <p>Juan y su vecino Antonio están en la misma clase y asisten en el mismo colegio. Ayer como de costumbre, jugaron toda la tarde. Hoy Antonio fue a clase sin sus deberes, sin cuaderno y sin lápiz.</p> <p>14</p> <p>¿Cómo te parece el comportamiento de Antonio? Justifica tu respuesta</p> | <p>15</p> <p>Con el contenido de una jarra de café se pueden llenar cuatro tazas. ¿Cuántas tazas se llenan con el contenido de tres jarras? Dibuja para explicar tu respuesta.</p> | <p>16</p> <p>Busca en la sopa de letras 4 personajes de cuentos</p> <p>CENICIENTA SOSTLOPMHC TVXHIORNAD UDCABALLOB DEADDTRGRH BTSASXPI SÑ PRINCIPETZ</p> | <p>17</p> <p>Si un año tiene 365 días, y ya han transcurrido 81 días, ¿Cuántos días faltan para que termine el año?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>20</p> <p>Colorea</p> | <p>21</p> <p>Lee, aprende, escribe y recita</p> <p>Me han dicho un dicho, que dicen que he dicho yo. Ese dicho está mal dicho, pues si yo lo hubiera dicho, estaría mejor dicho, que ese dicho que dicen que algún día dije yo.</p> | <p>22</p> <table border="1"> <tr> <td>cuadrado =1</td> <td>triángulo =2</td> <td>círculo =3</td> <td>rombo =4</td> <td>estrella =5</td> </tr> </table> <p>□ + ☆ + ○ + ☆ =</p> <p>○ + ☆ + △ + △ + ◇ =</p> <p>△ + □ + ○ + ◇ + ☆ =</p> | cuadrado =1 | triángulo =2 | círculo =3 | rombo =4 | estrella =5 | <p>23</p> <p>Lee y completa</p> <p>La señora Luna, sonríe en el cielo, se ha puesto pendientes, bufanda y sombrero.</p> <p>La señora Luna se siente ___</p> <p>La Señora Luna está en ___</p> <p>La palabra "pendientes" significa:</p> | <p>Este pictograma indica el número de carros en un garaje. Si cada pictograma representa 3 carros. ¿Cuántos carros verdes hay?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cuadrado =1 | triángulo =2 | círculo =3 | rombo =4 | estrella =5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>27</p> <p>Daniel dibujó flores de cuatro pétalos cada una. Si hizo un cuadro con 5 flores, ¿Cuántos pétalos dibujó?</p> | <p>28</p> <p>En el texto hay varios errores, Encuéntralos y escríbelo correctamente.</p> <p>Los caballo pasean por el bosque y juega con las ave.</p> | <p>29</p> <p>Completa:</p> <p>✓ El doble de 3 es ___</p> <p>✓ El triple de 2 es ___</p> <p>✓ El doble de 6 es ___</p> <p>✓ El triple de 4 es ___</p> <p>✓ El doble de 7 es ___</p> <p>✓ El triple de 8 es ___</p> | <p>30</p> <p>Ordena las palabras para formar oraciones. Escríbelas</p> <p>✓ eran - Los - dinosaurios - reptiles - grandes - muy.</p> <p>✓ la - piel - dura - Tenían - escamosa - y</p> | <p>31</p> <p>Dibuja y colorea la figura que le puedes medir largo, ancho y alto:</p> <p>A. Triángulo</p> <p>B. Pirámide</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |











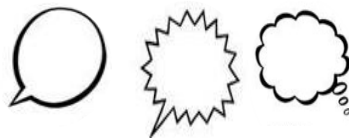
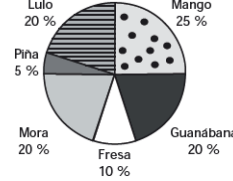




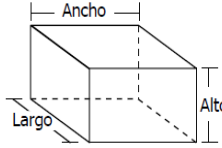


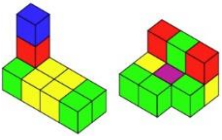

RETO DIARIO

Grado 4º

Diseñado por: Cristina Andrea Reyes



| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | | <p>1</p> <p>Lucía tiene dos docenas de flores para hacer tres ramos. Si en cada uno pondrá la misma cantidad de flores, ¿cuántas flores pondrá en cada ramo? Dibuja la respuesta</p> | <p>2</p> <p>Elabora una lista de 15 animales salvajes. Escríbela en orden alfabético.</p> | <p>3</p> <p>Escribe los números que van antes y después de:</p> <p>234.841</p> <p>981.301</p> <p>101.609</p> <p>899.999</p> | | | | | | | | | |
| <p>6</p> <p>En el cuadro mágico, ubica los números de 1 al 9 de tal manera que las filas y columnas sumen 15</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td></td></tr> </table> | | 9 | 2 | 3 | | | 8 | 1 | | <p>7</p> <p>Escribe correctamente las siguientes oraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las plantas son seres vivos. ✓ Mis amigos y yo fui al parque. ✓ Lucía es la niña más bonita de mi barrio. | <p>Los relojes muestran la iniciación y terminación del recreo:</p> <p>¿Cuánto avanzó el minutero desde que inició el recreo? $\frac{1}{4}$ de vuelta; $\frac{1}{2}$ media vuelta; $\frac{3}{4}$ de vuelta; o, 1 vuelta.</p> | <p>9</p> <p>Completa las frases del personaje. Luego construye oraciones.</p> <p>¿Quién es? ¿Dónde vive? ¿Qué hace?</p> | <p>10</p> <p>Pepe tiene el doble de canicas que Luis, y entre los dos reúnen 30 canicas. ¿Cuántas canicas tiene cada uno?</p> |
| | 9 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| <p>13</p> <p>Observa la secuencia:</p> <p>Primera posición Segunda posición Tercera posición</p> <p>Dibuja la figura que debe ocupar la cuarta posición.</p> | <p>14</p> <p>Lee la siguiente nota y responde:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Hola Paola. Discúlpame por no ir a tu fiesta. Yo quería ir pero no me dieron permiso. Tu amiga Susana</p> </div> <p>¿Quién envía la nota? ¿A quién va dirigida? ¿Cuál es la intención de la nota?</p> | <p>15</p> <p>Daniel y Jorge quieren comprar dulces. Entre los dos reúnen \$700, de los cuales Daniel aportó \$450. ¿Cuánto dinero aportó Jorge?</p> | <p>16</p> <p>Crea el personaje de una historia, escribe:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ¿Cómo se llama? * ¿Qué características físicas tiene? * ¿Cómo es la forma de ser? * ¿Quiénes son sus amigos y enemigos? Dibújalo! | <p>17</p> <p>Tomas debe escoger una de cuatro rutas posibles para ir de su casa al parque:</p> <ul style="list-style-type: none"> * La ruta 2 es más corta que la 1. * La ruta 2 es más corta que la 3. * La ruta 4 es igual de larga a la 1. <p>¿Cuál es la ruta más corta?</p> | | | | | | | | | |
| <p>20</p> <p>Colorea</p> | <p>21</p> <p>Lee, aprende, escribe y recita</p> <p>Pepe pela patatas para una tortilla y para la ensalada. Pepa pela que pela, pela que pela y se empapa</p> | <p>22</p> <p>Daniela quiere armar un cuadrado con algunas piezas. Dibuja la pieza que le hace falta para terminar el cuadrado.</p> | <p>23</p> <p>Escribe oraciones con los antónimos de las siguientes palabras:</p> <p>Claro – Feo – Pobre – Suave – Limpio – Grueso – Pesado.</p> | <p>24</p> <p>En el año 2016 un colegio cumplió sus 35 años. ¿En qué año se fundó?</p> | | | | | | | | | |
| <p>27</p> <p>Don Jaime hace y vende helados. Esta semana ha vendido 45 de mora, 5 de lulo, 3 de guayaba y 1 de curuba. Si él quiere vender más, ¿De qué sabor debe hacer más helados?</p> | <p>28</p> <p>Elabora una tarjeta de invitación para tu fiesta de cumpleaños.</p> | <p>29</p> <p>¿Cuántos cubos forman la figura?</p> | <p>30</p> <p>Investiga y lee la leyenda del "Hombre Caimán". Dibuja a su personaje principal.</p> | <p>31</p> <p>El viaje en avión de Bogotá a San Andrés dura 1 hora y 10 minutos. Si un grupo de turistas parte de Bogotá a las 3:50 p.m., ¿a qué hora estarán llegando a San Andrés? ¿Cuántos minutos dura el vuelo?</p> | | | | | | | | | |

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|--|--|--------|--|--|----------|--|--|---------|--|--|--|---|--|
|  <p>PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA</p> |  | <p>1</p> <p>Cecilia gastó dos cuartos de hora en hacer un recorrido, mientras que Luis utilizó $\frac{1}{2}$ de ese tiempo. ¿Cuánto tiempo utilizó Luis?</p>  | <p>2</p> <p>Escribe un texto que señale cuál es tu programa de T.V. favorito. ¿Qué tipo de texto debes escribir? ¿Debes presentar descripción, argumentación, narración o enumeración de las ideas?</p>  | <p>3</p> <p>Cesar es más alto que Mario pero más bajo que Luis. Si Pepe es más alto que Cesar y más bajo que Luis. Asigna el nombre de cada uno.</p>  | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6</p>  <p>En el cuadro mágico, ubica los números del 4 al 12 de tal manera que las filas y columnas sumen 24</p> | <p>7</p> <p>Describe lo que está haciendo el niño</p>  | <p>8</p> <p>Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor: $9,9 - 8,3 - 8,32 - 9,89 - 9,8$</p>  | <p>9</p> <p>Escribe el sustantivo del cual se derivan los siguientes adjetivos: Dócil: ___ salado: ___ Fiel: ___ caluroso: ___ Falso: ___ brillante: ___ Sobrio: ___ necio: ___ Capaz: ___ sincero: ___</p> | <p>10</p> <p>La altura de un canguro bebé es 8 veces menos que la altura de su madre. Si la mamá mide 1,2 m, ¿Cuál es la altura del canguro bebé?</p>  | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13</p> <p>Observa la ubicación de las piezas en la secuencia:</p>  <p>Dibuja la pieza que se ubicó en la posición 3 para obtener la 4.</p> | <p>14</p> <p>Dibuja y escribe en cada bocadillo un enunciado apropiado para cada uno:</p>  | <p>15</p> <p>La gráfica representa el porcentaje por sabor de 200 jugos vendidos en un fin de semana. ¿Cuántos jugos de mango se vendieron?</p>  | <p>16</p> <p>Escribe un texto informativo a partir de la siguiente imagen:</p>  <p>Debe responder a: ¿Quiénes? ¿Dónde? ¿Cuándo?</p> | <p>17</p> <p>Cesar, Esteban, Álvaro y Jairo participan en un torneo de lanzamiento de jabalina. Cesar alcanzó 85,26 m; Esteban 85,42m; Álvaro 85,77m; y Jairo 85,65m. Escribe quien obtuvo medalla de oro, bronce y plata.</p>  | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>20</p> <p>Colorea</p>  | <p>21</p> <p>Lee, aprende, escribe y recita Cuando cuentas cuentos, cuenta cuantos cuentos cuentas; porque si no cuentas cuantos cuentos cuentas, nunca sabrás cuantos cuentos sabes contar.</p>  | <p>22</p> <p>Escribe el procedimiento para hallar el volumen de la caja.</p>  | <p>23</p> <p>Completa las palabras con mb o nv según corresponda: * Con_idado * Bo_a * Se_rar * E_ase * E_idia * Co_ersar * E_olar * Co_ivir</p> | <p>24</p> <p>Juan juega con una perinola de 6 caras (Todos ponen, Toma uno, Toma dos, toma todo, Pon uno, pon dos). ¿Cuál es la probabilidad de que al hacer girar la perinola, salga en la cara de arriba "Todos ponen"?</p>  | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>27</p> <p>Wilmer compró helados para sus amigos y pagó \$4.050. Cada helado le costó \$450 ¿Cuántos helados compró?</p>  | <p>28</p> <p>Escribe un sinónimo y un antónimo a cada palabra:</p> <table border="1" data-bbox="462 1347 829 1518"> <thead> <tr> <th>PALABRA</th> <th>SINONIMO</th> <th>ANTONIMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Triste</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lujoso</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valiente</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Enfermo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | PALABRA | SINONIMO | ANTONIMO | Triste | | | Lujoso | | | Valiente | | | Enfermo | | | <p>29</p> <p>¿Cuántos cubos forman cada figura?</p>  | <p>30</p> <p>Escribe correctamente las siguientes oraciones: * La aves vuelan lejos. * La caballo estas muy triste. * ¿Hoy desayunastes huevo? * El jugaron fútbol y están ganando.</p> | <p>31</p> <p>Los buses de dos empresas diferentes inician su recorrido a las 6:00 a.m. Los de una empresa salen cada 30 min y los de la otra cada 45 min. ¿A qué hora vuelven a salir a la misma hora los buses de las dos empresas?</p>  |
| PALABRA | SINONIMO | ANTONIMO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Triste | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lujoso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enfermo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------|-------|------|-------|-------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|------|--|--|--|----|----|----|----|--------|--|--|--|----|----|----|----|--|---|--|
| <p>PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA</p> | | <p>1 Carolina tiene siete colores. ¿Cuántos colores le hacen falta para completar una decena?</p> | <p>2 Colorea en cada recuadro la palabra que contiene las vocales ea</p> <table border="1"> <tr> <td>Andrea</td> <td>Bailar</td> </tr> <tr> <td>Peaje</td> <td>idea</td> </tr> <tr> <td>pasea</td> <td>mareo</td> </tr> </table> | Andrea | Bailar | Peaje | idea | pasea | mareo | <p>3 Ordena de mayor a menor las siguientes cantidades: ✓ 13 - 16 - 11 - 29 - 8 - 3 ✓ 15 - 10 - 19 - 8 - 16</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Andrea | Bailar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peaje | idea | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pasea | mareo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6 Escribe los números que faltan</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>17</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | | | 5 | 6 | | | 9 | | | 12 | | | | | | 17 | | | <p>7 Colorea las sílabas que forman cada palabra:</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">mapa</th> </tr> <tr> <td>ma</td> <td>po</td> <td>pa</td> <td>me</td> </tr> <tr> <th colspan="4">paloma</th> </tr> <tr> <td>ma</td> <td>lo</td> <td>pa</td> <td>le</td> </tr> </table> | mapa | | | | ma | po | pa | me | paloma | | | | ma | lo | pa | le | <p>8 Escribe los números que van antes y después de:</p> <p>___ 23 ___ ___ 19 ___ ___ 10 ___ ___ 9 ___</p> | <p>9 Lee con fluidez las siguientes frases. Escríbelas en tu cuaderno. * La luna peina la melena. * Tomás patea la pelota. * Elisa se asoma a la sala. * Mi mamá es una rosa.</p> | <p>10 Carlos tiene una docena de arañas y 4 arañas más. ¿Cuántas arañas tiene Carlos? Dibuja para explicar tu respuesta.</p> |
| 1 | 2 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mapa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ma | po | pa | me | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| paloma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ma | lo | pa | le | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13 Escribe el día anterior y siguiente:</p> <p>___ Lunes ___ ___ Jueves ___ ___ Domingo ___ ___ Viernes ___ ___ Martes ___ ___ Sábado ___</p> | <p>14 Completa el crucigrama: (pala, paloma, pila, mesa, sapo, oso)</p> | <p>15 Ordena las siguientes acciones que hace Simón antes del recreo. escribe los números de 1 a 5:</p> <p>___ Tomar el bus ___ Saludar a sus amigos ___ Salir de casa ___ Bañarse ___ Vestirse</p> | <p>16 Lee con ayuda de tus padres Escribe las palabras de los dibujos.</p> <p>Este es el cuento del . Que tiene pero no tiene .</p> <p>Este es el cuento de la . Que tiene pero no es una .</p> <p>Y este es el cuento de la . Que tiene . Y una gran .</p> | <p>17 Clara tiene en su morral más cuadernos que libros. En el morral de Clara hay tres cuadernos. ¿Cuántos libros puede tener clara en su morral?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>20 Colorea</p> | <p>21 Lee, aprende, escribe y recita</p> <p>Pata, Peta, Pita y Pota, cuatro patas, con dos patas cada pata.</p> | <p>22 Camilo tenía 18 mariposas y se le escaparon 5. ¿Cuántas mariposas le quedan a Camilo?</p> <p>Colorea.</p> | <p>23 Colorea las letras que forman la palabra dinosaurio. Dibújalo en tu cuaderno.</p> <table border="1"> <tr> <td>m</td> <td>o</td> <td>p</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>o</td> <td>a</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>n</td> <td>s</td> <td>t</td> <td>r</td> </tr> <tr> <td>u</td> <td>b</td> <td>i</td> <td>D</td> </tr> </table> | m | o | p | e | d | o | a | i | n | s | t | r | u | b | i | D | <p>24 Retiñe de rojo las líneas verticales y de azul las líneas horizontales.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| m | o | p | e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d | o | a | i | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n | s | t | r | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| u | b | i | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>27 La profe de primero escribió una cualidad que observa en cada uno de sus estudiantes: Sofía es inteligente - Luis es amable - Teresa es alegre - Juan es amable y Ana es amable. ¿Cuáles son las 3 cualidades que observa la profe? ¿Cuál es la cualidad que más observa?</p> | <p>28 ¿Cuántos hijos tiene la señora Pata? ¿Qué está haciendo la señora pata?</p> | <p>29 ¿Cuántos cubos forman la figura?</p> | <p>30 Une los puntos y colorea.</p> | <p>31 Con ayuda de tus padres, realiza mentalmente las siguientes operaciones:</p> <p>✓ 5 + 3 + 8 + 1 = ✓ 2 + 3 + 6 + 1 = ✓ 8 + 4 + 2 + 5 =</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

