

Comprensión lectora
SEGUNDO grado



NOMBRE.

ANTES DE LEER.

1. Completa las siguientes palabras con **b o con **V****

- A. Ha__ía
- B. __onita
- C. Sua__e
- D. __ecino
- E. Con__ertirse
- F. __lanco
- G. U__a
- H. __añarse
- I. A__uelos.

2. Utiliza las palabras que están en la tabla para completar las oraciones.

Había	vecino	bonita	suave
convertirse	uvas	bañaba	abuelos

- A. _____ una vez una niña _____.
- B. La niña tenía la piel oscura y _____.
- C. El _____ de la niña bonita era un conejito blanco.
- D. El conejo quería _____ en un conejo negrito.
- E. El conejo comía _____ negras y se _____ en tinta negra
- F. La gente se parece a sus padres y a sus _____.

3. Separa las palabras y escribe las oraciones

A. Laniñateníaojosnegrosygrandes

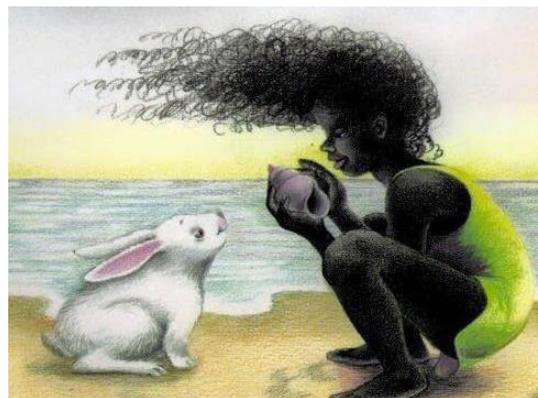
B. LaniñabonitaseparecíaaunaprincesadeAfrica

C. Elconejopreguntóalaniñabonita

D. ¿Cuálestusecretoparasertannegrita?

LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

NIÑA BONITA



Había una vez una niña bonita, bien bonita. Tenía ojos negros y grandes, piel oscura y suave y su cabello era rizado y negro. Su madre le hacía

unas trencitas que amarraba con cintas de colores y la niña bonita terminaba pareciéndose a una princesa de las tierras de África.

El vecino de la niña bonita era un conejito blanco, de orejas color rosa, ojos muy rojos y hocico tembloroso. El conejo pensaba que la niña era la persona más linda que había visto en toda su vida y decía que cuando se casara quería tener una hija negrita y linda como ella. Pero para lograrlo debía convertirse en un conejo bien negrito.

Por eso le preguntó en varias ocasiones a la niña bonita:

— Niña bonita, ¿Cuál es tu secreto para ser tan negrita?

Como la niña no sabía, le inventaba respuestas para satisfacer su curiosidad. Entonces el conejito probaba cada una de las cosas que ella le decía: comer uvas negras, tomar tinto negro, bañarse con tinta negra, pero el conejo no lograba nada.

Un día, la madre de la Niña bonita, que era una mulata linda y risueña, le explicó al conejito que la gente siempre se parece a sus padres o a sus abuelos, y que si él quería una hija como la niña bonita debía casarse con una coneja negrita.

Ana María Machado
(Adaptación)

DESPUES DE LEER

4. Cómo eran los ojos de la niña bonita?
 - A. Cafés y grandes
 - B Negros y brillantes
 - C Brillantes y pequeños
 - D. Negros y grandes

5. ¿Quién admiraba a la niña negrita?
 - A. El oso
 - B. Su abuela
 - C. Los animales del bosque
 - D El conejo

6. ¿Qué deseaba el conejo?
 - A. Ser negrito como la niña
 - B. Conservar su hermoso color blanco
 - C. Cambiar su pelo
 - D. Ninguna de las anteriores

7. Quién preguntaba: ¿Cuál es tu secreto para ser tan negrita?
 - A. la mamá
 - B. El conejo
 - C. La niña
 - D. Ana María Machado.

8. La niña no le decía la verdad al conejito
 - A. Porque ella era mentirosa
 - B. Porque ella no quería que él fuera negro
 - C. Porque ella era envidiosa
 - D. Porque ella no sabía la verdad

9. El texto anterior es
 - A. una carta
 - B. Una fábula
 - C. un poema
 - D. un cuento

10. Las palabras “hacía”, “pensaba”, “preguntaba”, indican que lo que se narra en el cuento.
 - A. Ya sucedió
 - B. Está sucediendo
 - C. Va a suceder

11. De acuerdo con el texto, escribe al frente de cada personaje tres cualidades.

PERSONAJE	CUALIDADES
Niña bonita	a. _____ b. _____ c. _
La mamá	a. _____ b. _____ c. _
El conejito	a. _____ b. _____ c. _

12. El conejo no podía ser negro como la niña bonita.
 - A. Porque sus padres eran mulatos
 - B. Porque la niña no quería
 - C. Porque sus padres eran blancos
 - D. Porque no era una persona

13. Enumera los hechos en el orden en que sucedieron

-  El conejo entendió que el color de la piel se heredaba
-  El conejo probaba todo lo que le decía la niña bonita para ser como ella pero no lo lograba
-  Había una niña muy bonita de piel oscura y suave tan hermosa como una princesa africana
-  Un conejo blanco admiraba la belleza de la niña y quería ser negro como ella para algún día tener una hija como ella

RECREA EN FORMA DE HISTORIETA EL CUENTO QUE ACABAS DE LEER Y ANALIZAR

TITULO	