

**¿Qué voy a aprender?**

Con el desarrollo de esta guía vas a fortalecer tus competencias en ciencias naturales para:

- ✓ Relacionar las características de los seres vivos con los ambientes en donde viven, identificando sus necesidades y la importancia de cuidarlos.

Puedes realizar una actividad por día y trabajar en el horario de clase. Alista los materiales necesarios (Lápiz, borrador, sacapuntas, colores). No olvides contactar a tu profesor si necesitas algún apoyo para el desarrollo de las actividades y lo más importante

¡Lávate muy bien las manos!



**SEMANA 1**

**Activo lo que sé**  
Evaluación inicial

**ACTIVIDAD 1:**

- Piensa y responde: ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir? En tu casa, ¿Qué elementos tienen vida y cuáles no?

---



---



---

- Francisca observó que las hojas de algunas plantas del jardín no recibían luz solar. ¿Las plantas pueden vivir en ausencia de luz? ¿Qué necesitan para vivir?

---



---



---



- Observa cada animal y pinta los círculos según su tipo de alimentación. Colorea los animales.



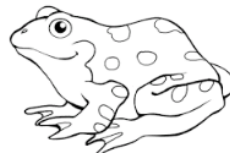
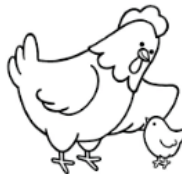
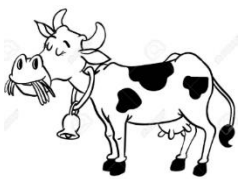
Se alimentan de otros animales



Se alimentan de otros animales y de plantas



Se alimentan de plantas



Integro y aplico

**ACTIVIDAD 2:** Lee atentamente la siguiente información. Si tienes alguna duda no olvides contactar a tu profesor.

**ALGUNOS FACTORES QUE AFECTAN EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS**

Para que las plantas crezcan, requieren principalmente de cuatro factores: luz, agua, temperatura y nutrientes. Sin estos elementos en las cantidades adecuadas, el crecimiento vegetal puede verse limitado.

**Luz:** una planta que recibe suficiente luz solar puede producir de mejor manera los nutrientes que necesita para crecer

**Temperatura:** la temperatura ambiental es importante para el crecimiento de las plantas, pero cada una de las especies vegetales requiere cierto rango determinado. Por ejemplo, las de estación fría no florecen si la temperatura es alta y las de estación cálida entrarán en latencia si la temperatura es muy baja.

**Humedad.** El agua es un componente fundamental para realizar el proceso de fotosíntesis, sin embargo, también debe presentarse en la cantidad adecuada. Con muy poca agua las plantas no crecen y demasiada agua puede ahogar a la planta.

**Nutrición.** En relación con las necesidades químicas de las plantas, estas requieren elementos como carbono, hidrógeno y oxígeno, presentes en el aire y el agua, y otros como nitrógeno, potasio, calcio, fósforo, magnesio y azufre, que absorben desde el suelo y le proporcionan la base para un crecimiento saludable.



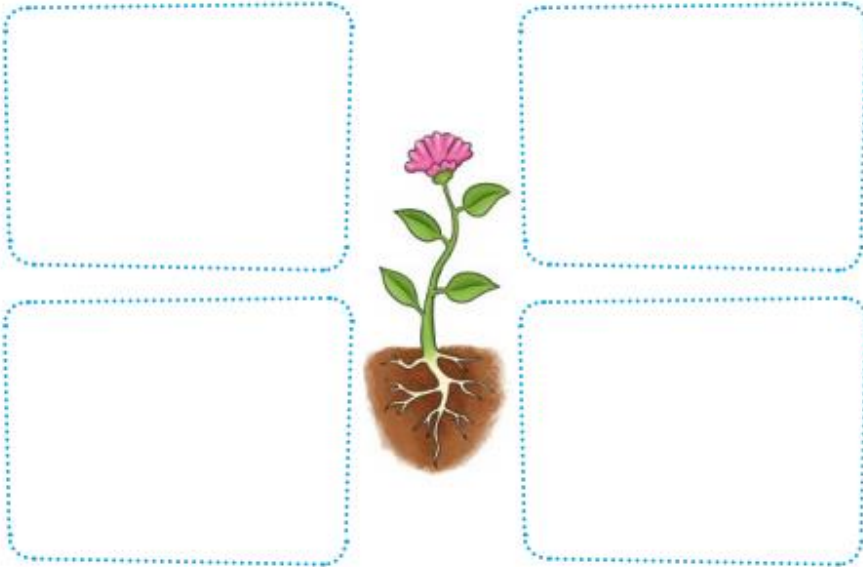
**CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACION**

- Los animales que comen plantas y otros animales, son conocidos como **omnívoros**; por ejemplo, la gallina, el zorro, el cerdo y el oso.
- Los animales necesitan alimento para vivir. Aquellos que se alimentan únicamente de plantas se denominan **herbívoros**; por ejemplo, la vaca, la jirafa, la mariposa, el conejo.
- Los que se alimentan de otros animales se denominan **carnívoros**; es el caso del tigre, el león, la lagartija y la culebra, entre otros.

• Dibuja en los recuadros ejemplos de animales clasificándolos según su alimentación. Pregunta a algún familiar que otro animal puede formar parte de cada grupo.

Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros

- Dibuja los elementos que una planta necesita para vivir.



Si te regalan una planta, ¿Cómo la cuidarías?

---



---



---



---



---



---



---

- ¿Estás de acuerdo con que el ser humano sea considerado un animal omnívoro? ¿Por qué?

---



---



---

## SEMANA 2

**ACTIVIDAD 3:** Lee atentamente:

Para vivir, los animales necesitan, además de alimento, agua, oxígeno y un lugar donde refugiarse para proteger a sus crías de posibles **depredadores**.

### Vocabulario

**Depredadores:** animales que cazan a otros para alimentarse de ellos.

- Une el animal con su respectivo refugio:



Además del refugio, ¿Qué necesitan los animales para vivir?

---



---



---



---



---

**¿Cómo voy?**

Evaluación de proceso

**ACTIVIDAD 4:** Observa las imágenes y responde las preguntas:



Con agua y poca luz

Con agua y luz

Sin agua y sin luz

\* ¿Cuál de las tres plantas reúne todas las condiciones necesarias para vivir?

\* Si durante un tiempo prolongado se mantienen las condiciones representadas, ¿cuál de las tres plantas es más probable que no sobreviva?

• Encierra en un círculo únicamente lo que el conejo necesita para vivir en la naturaleza:



**¿Cómo lo hicimos?**

**ACTIVIDAD 5:** Piensa y evalúa tu trabajo.

• ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades anteriores?

---



---

• ¿Qué fue lo que más se te facilitó resolver de las actividades anteriores?

---



---

• Con tus palabras, escribe lo que aprendiste en esta lección.

---



---