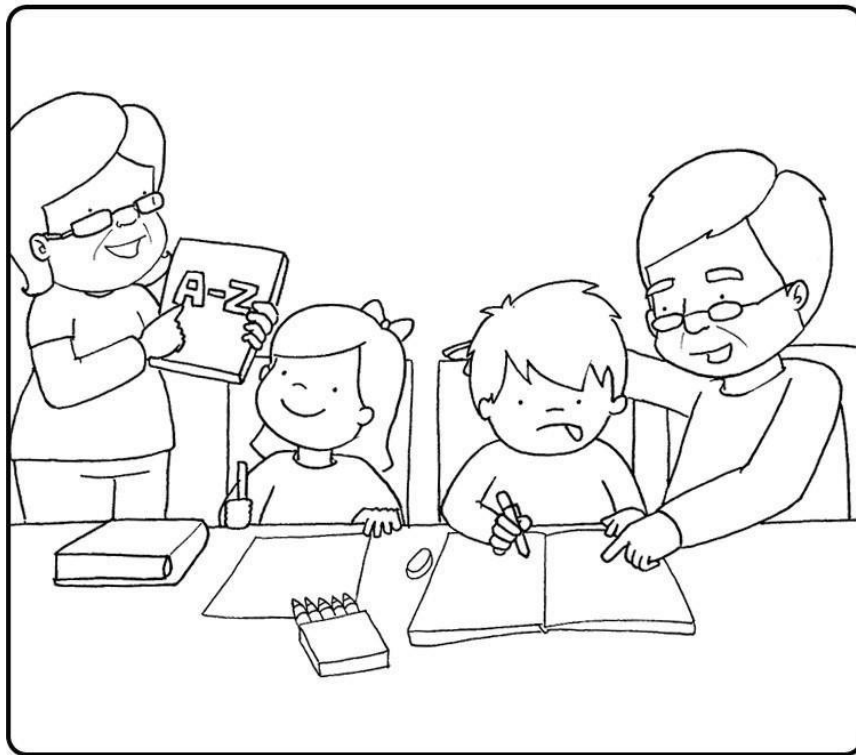


# GUIA DE TRABAJO EN CASA



# PREESCOLAR

Estimados padres de familia:

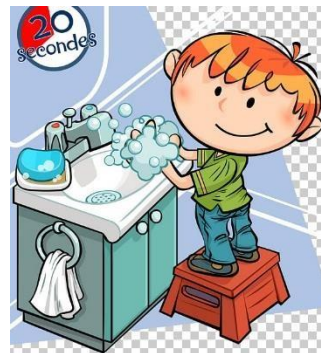
Para proteger su salud, la de sus hijos, la de sus maestros, amigos y la de toda su familia, el Gobierno Nacional ha propuesto la metodología de trabajo en casa. Para ello, han preparado algunos materiales educativos que les servirán a sus hijos como apoyo durante estos días.

**¡Esto no significa que sean vacaciones, juntos vamos a estudiar desde casa!**

Los invitamos a que se unan como familia con el fin de continuar apoyando la formación de sus hijos y los acompañen en el desarrollo de la siguiente guía de trabajo, que viene organizada por sesiones de clase, para realizar diariamente. Recuerde que no hay mejor guía que el amor y el ejemplo de sus padres.

¡Antes de iniciar el trabajo, recuerden:

- Establecer una hora del día para trabajar, seguir las instrucciones de cada actividad y contactar al docente si requieren de apoyo.
- Adecuar un espacio limpio y agradable para trabajar.
- Alistar con anterioridad los materiales necesarios para desarrollar los trabajos.
- No olvidar ¡lavarse las manos!



**ACTIVIDAD 1:** Invita a un adulto a realizar los movimientos que propone cada animal:



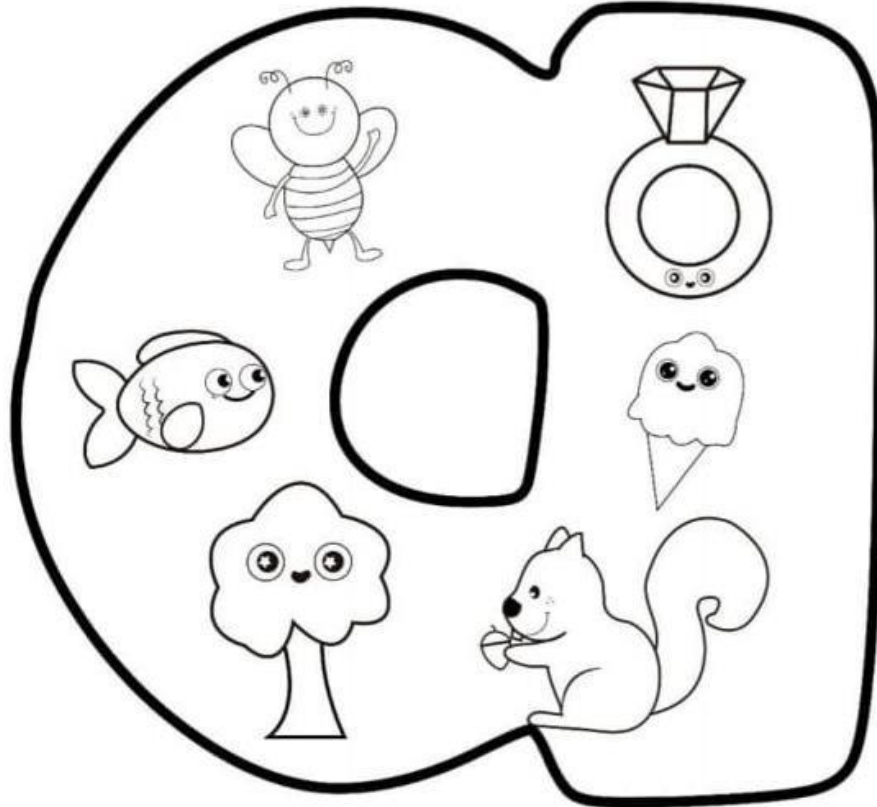
**ACTIVIDAD 2:** Con la ayuda de un adulto, lee o escucha atentamente la siguiente historia:

### EL SUEÑO DE CELESTE

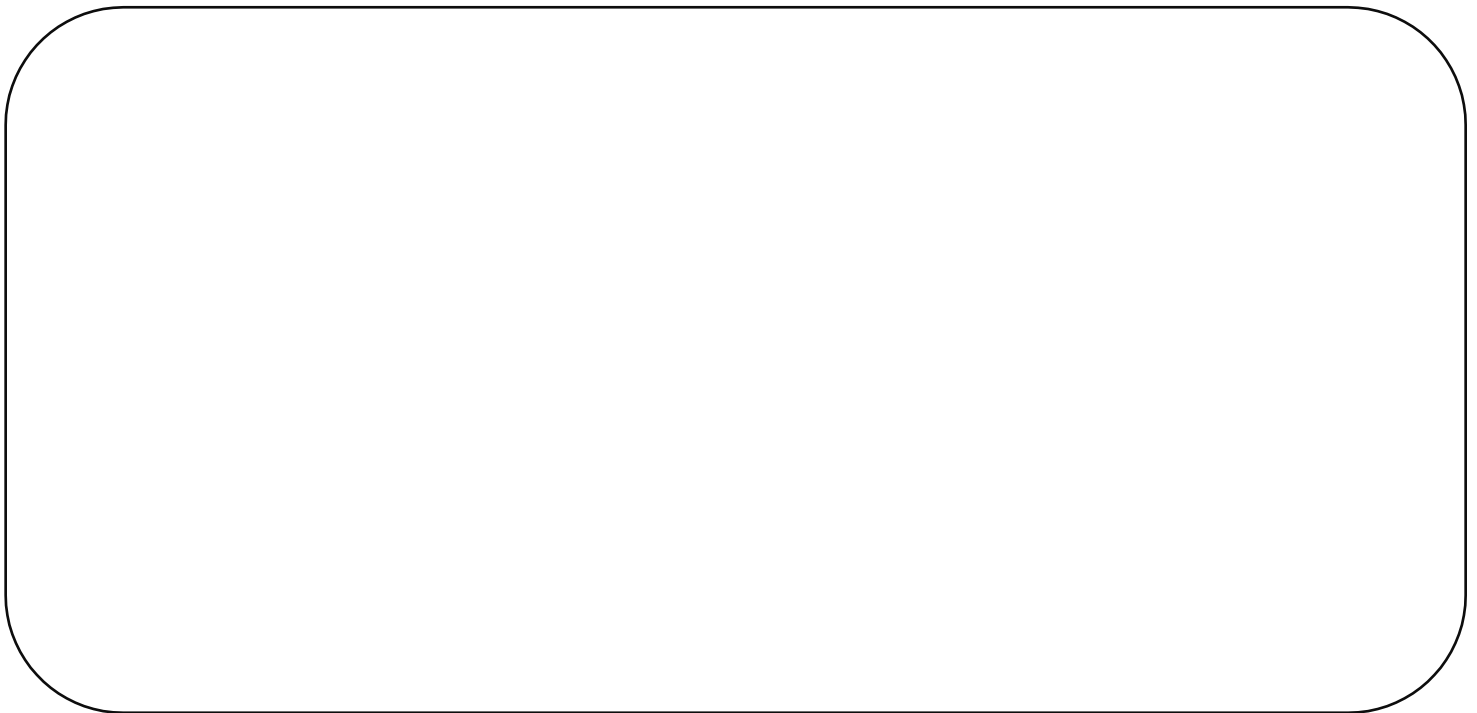
Ella es Celeste, una niña de 5 años, que todos los días mira al cielo y desea saber que hay en el espacio. Ella quiere ser una superheroina, con el súper poder de volar, utilizando su cabello largo como capa, la cual le permite viajar por el aire. Ella con su imaginación logra ver todos los planetas, el sol, la luna, todos los colores y luces que el espacio tiene. Colorea a Celeste y dibuja en la viñeta lo que ella imagina.



**ACTIVIDAD No. 1:** Colorea los dibujos que inician con la letra A

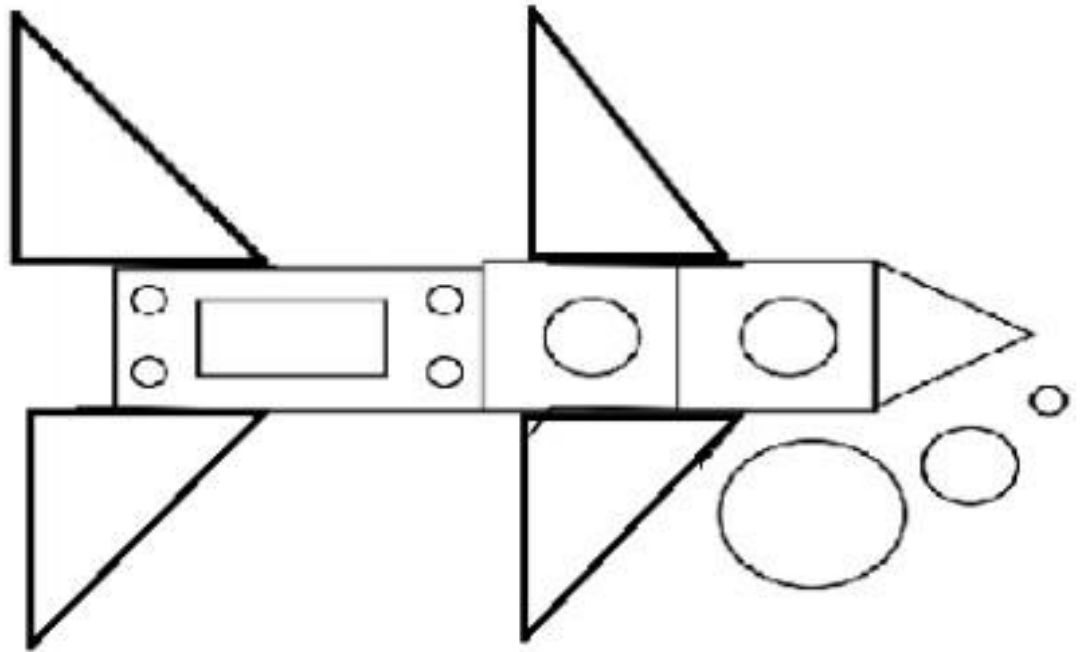


**ACTIVIDAD No. 2:** Con ayuda de un adulto busca imágenes o dibujos de objetos cuyo nombre inicien con la letra A. Recórtalos con cuidado y pégalos en el recuadro.


















**ACTIVIDAD No. 1:** Anoche Celeste en su sueño de ir al espacio, vio un cohete el cual dibujó y quiere que tú le ayudes a colorearlo así:

Amarillo=	
Azul=	
Rojo =	
Verde=	



**ACTIVIDAD 2:** Dibuja y completa las secuencias. En el último renglón crea tu propia secuencia.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ACTIVIDAD No. 1:** Habla con tus padres o un adulto y pregunta sobre la importancia de la solidaridad. Colorea el dibujo.



**ACTIVIDAD No. 2:** Recuerda alguna situación en donde fuiste una persona solidaria. Escríbela o dibújala.

**ACTIVIDAD No. 1:** Con la ayuda de un adulto, lee o escucha atentamente la siguiente historia:

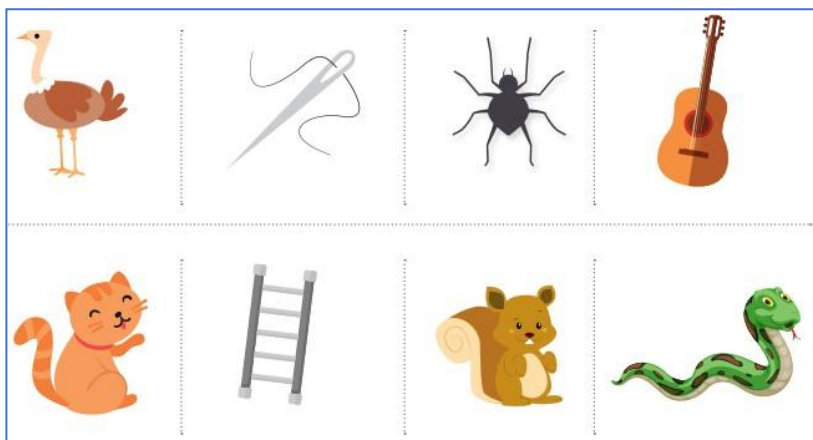
# Adela y Alina son amigas



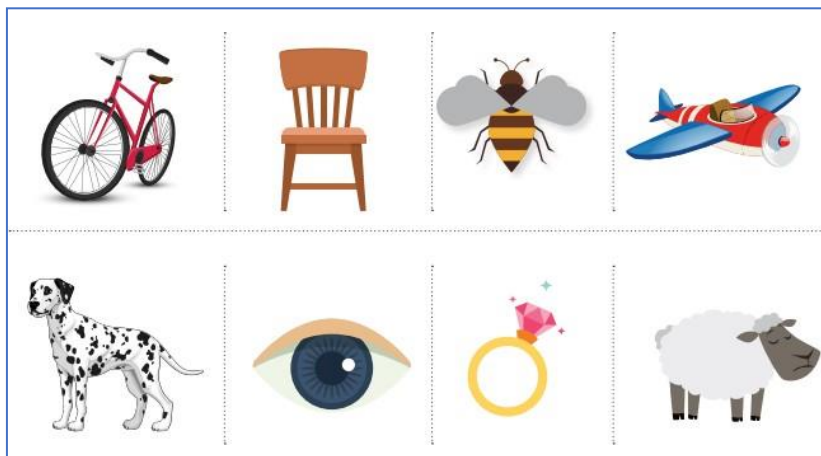
Adela es una ardilla.  
 Adela tiene muchas amigas.  
 Alina es amiga de Adela.  
 Alina es una ardilla amable.  
 Alina recoge almendras.  
 Alina comparte las almendras con Adela.  
 Adela y Alina son buenas amigas.



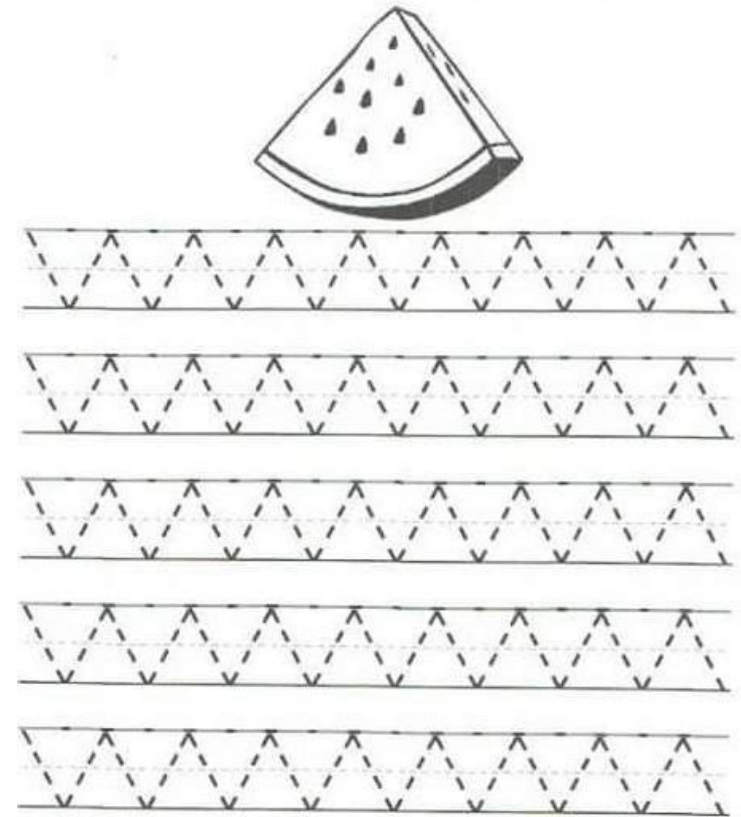
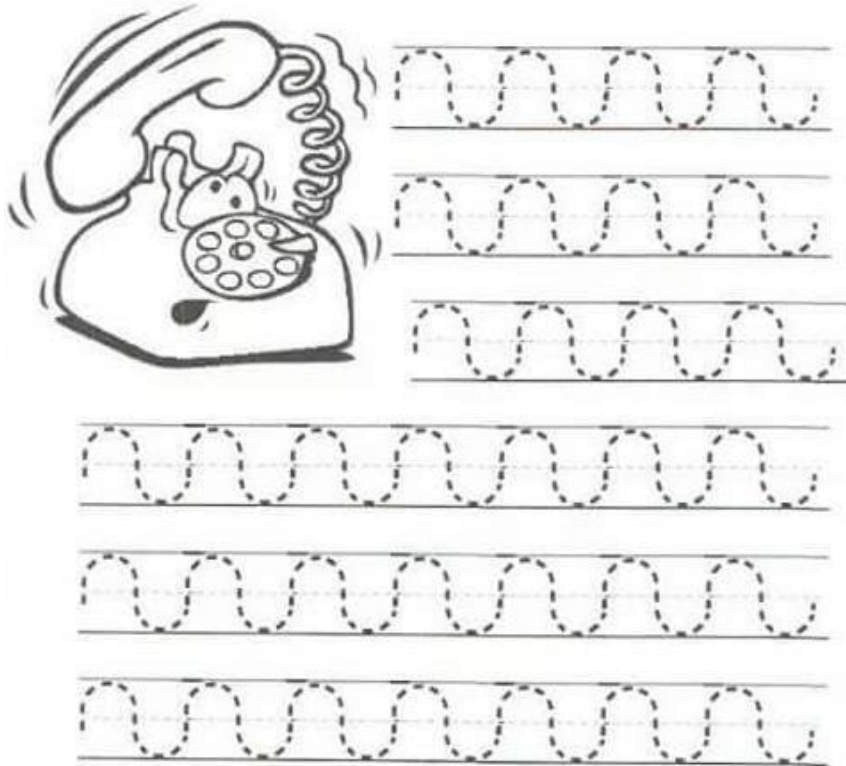
**ACTIVIDAD No. 2:** Con color rojo, encierra los dibujos cuya palabra inicie con la letra A









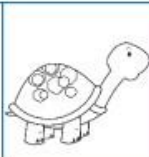



Con color azul, encierra los dibujos cuya palabra termina en la letra A



**ACTIVIDAD No. 1:** Con colores, sigue con cuidado las líneas punteadas.

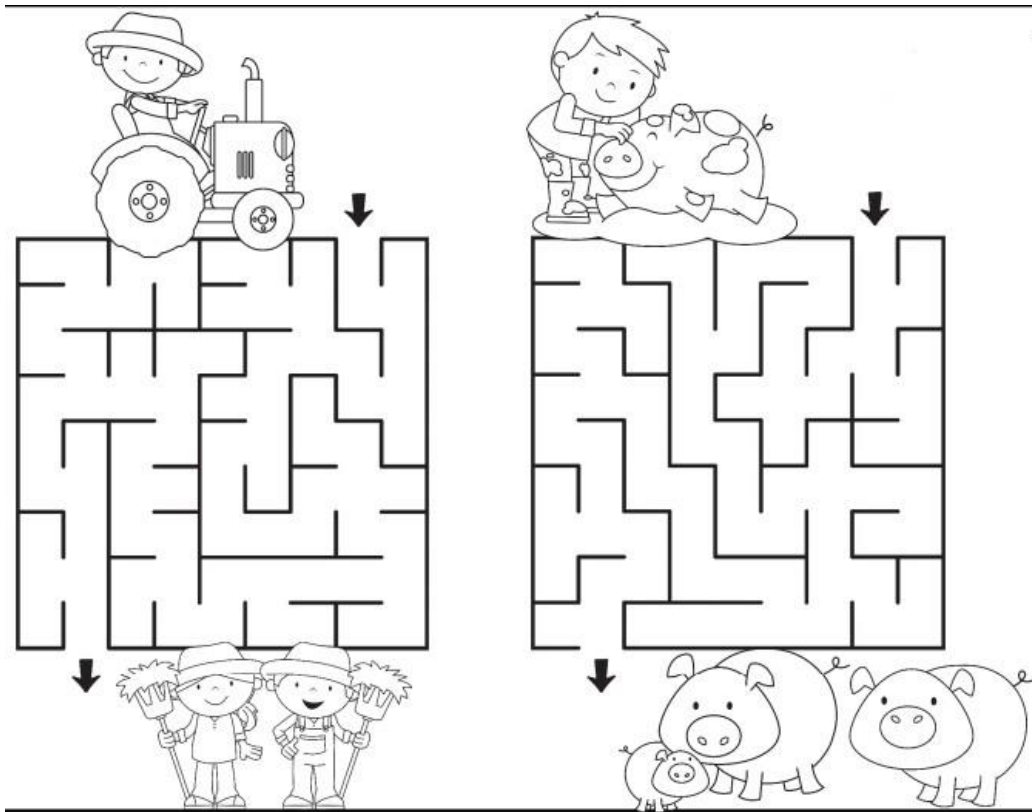


**ACTIVIDAD No. 2:** Dibuja frente a cada animalito lo que come. Habla con tu familia la importancia de alimentarnos bien.

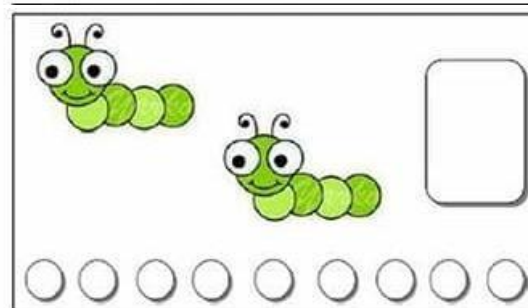
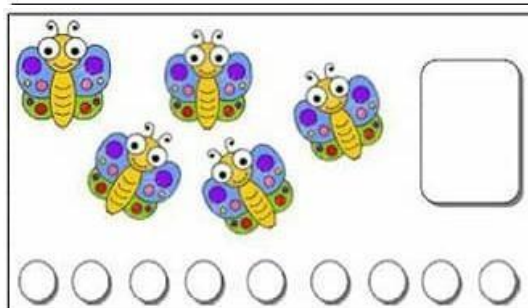
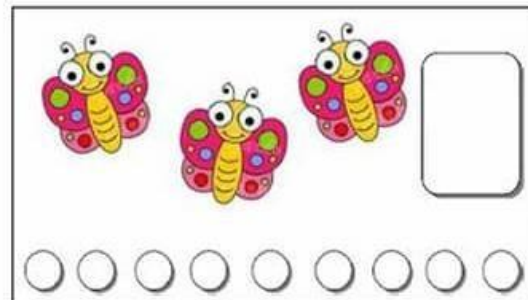
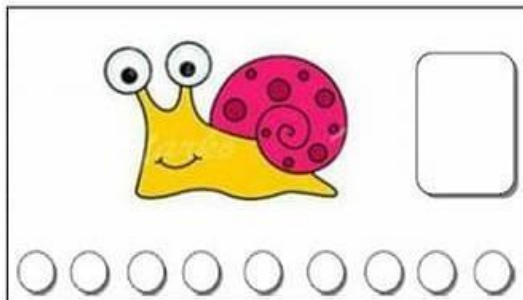
									
									



**ACTIVIDAD No. 1:** Encuentra los caminos!! . Colorea.



**ACTIVIDAD No. 2:** Colorea los círculos de acuerdo al numero de elementos de cada conjunto y escribe en el cuadro el número que lo representa.



**ACTIVIDAD No. 1:** Sigue las líneas punteadas y decora el dibujo con materiales del medio.



**ACTIVIDAD No. 1:** Recorta las imágenes que están en los recuadros de la derecha y completa la información de la tarjeta de cumpleaños.

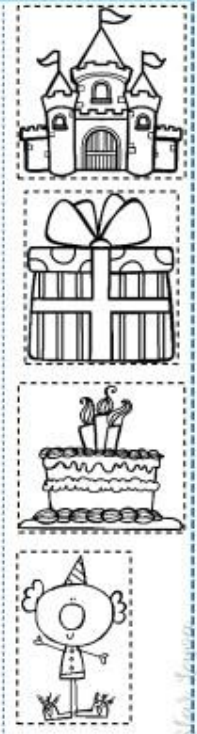
Completa esta invitación para una fiesta de cumpleaños.

Hola, mi fiesta será en un . No olvides traer un

Habrà un delicioso  y para divertirnos tendremos un

. Puedes jugar en el

REALIZA UN DIBUJO DE BRINCOLIN



**ACTIVIDAD No. 2:** Con la ayuda de un adulto leo la siguiente historia:

La  anda por la , se posa en las  vuela hasta su .

La  anda por el , volando entre las  con su amigo el .

**ACTIVIDAD No. 3:** Ordena la siguiente secuencia según la frase, usando los números de 1 a 4.

**Juan juega con su perro a la pelota en el parque.**

