

**CIENCIAS NATURALES 4º**

• **¿Qué voy a aprender?** •

Con el desarrollo de esta guía vas a fortalecer tus competencias en ciencias naturales para:

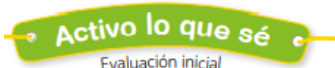
- ✓ Identificar estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que pueden utilizarse para su clasificación.

Puedes realizar una actividad por día y trabajar en el horario de clase. Alista los materiales necesarios (Lápiz, borrador, sacapuntas, colores). No olvides contactar a tu profesor si necesitas algún apoyo para el desarrollo de las actividades y lo más importante,

¡Lávate muy bien las manos!



**SEMANA 1**



**ACTIVIDAD 1:** Con ayuda de un familiar realiza la siguiente actividad siguiendo las instrucciones:

PASO 1: Uno de ustedes tendrá que contar los latidos del corazón de su acompañante durante un minuto mientras este permanece en reposo (sin hacer actividad física).

PASO 2: La persona que permaneció en reposo tendrá que saltar 30 veces en su puesto. Luego, su ayudante o familiar volverá a contar los latidos de su corazón durante un minuto.

PASO 3: Intercambien los roles (Cambian papeles) y registren en la siguiente tabla los datos obtenidos.

| Latidos por minuto     |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| Número de ❤️ en reposo | Número de ❤️ después de saltar |
| Integrante 1           |                                |
| Integrante 2           |                                |



¿En qué situación el corazón late más rápido?

---

---

---

---

¿A qué crees que se deben las diferencias de los resultados?

---

---

---

---

¿Qué consecuencias podría tener para tus músculos la falta de actividad física?

---

---

---

---

- Enumera las partes del cuerpo que se activan cuando haces ejercicio:

---

---



Integro y aplico

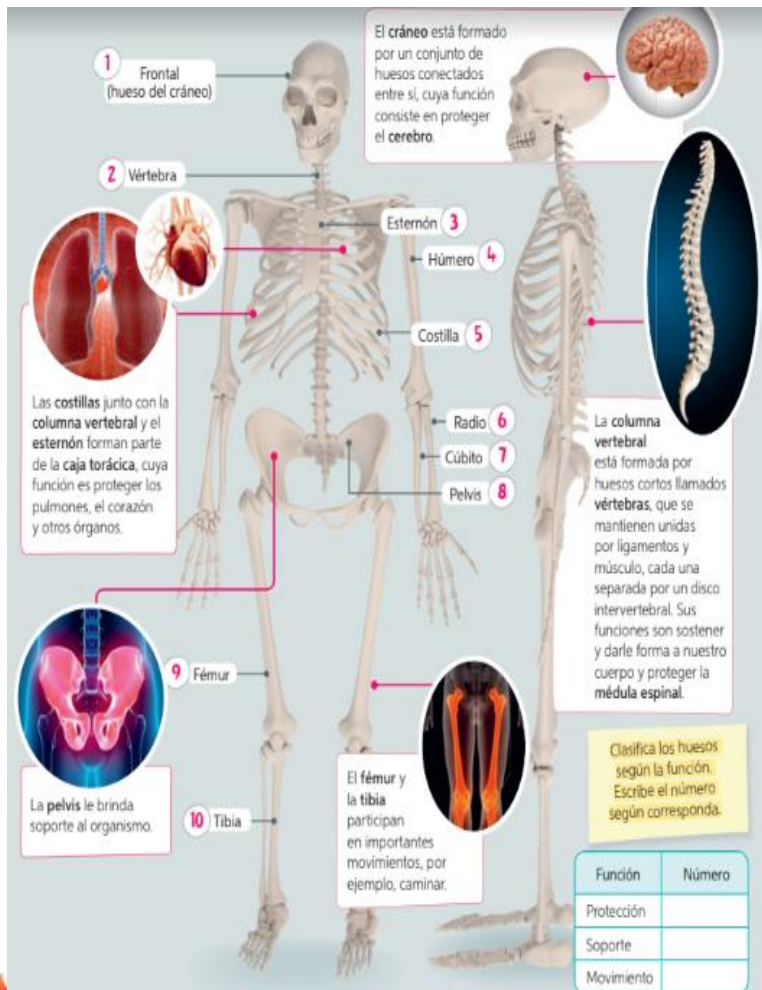
**ACTIVIDAD 2:** Lee atentamente la siguiente información. Si tienes alguna duda no olvides contactar a tu profesor.



Los movimientos que hacemos cuando saltamos, corremos, o bailamos, son posibles gracias al **sistema locomotor**, el cual está formado por el sistema esquelético, las articulaciones, los ligamentos, los tendones y

**SISTEMA ESQUELETICO Y LAS ARTICULACIONES**

El esqueleto está formado por aproximadamente **206 huesos**, que son estructuras firmes, rígidas y resistentes a los golpes. Esto gracias a que están compuestos por sales minerales como el calcio. Los huesos se pueden clasificar de acuerdo a la función que cumplen, los que dan soporte y forma a nuestro cuerpo, los que protegen órganos importantes, y los que permiten el movimiento.



Según la información de la imagen, identifica los huesos según su función.

PROTECCION:

---

---

---

SOPORTE:

---

---

---

MOVIMIENTO:

---

---

---

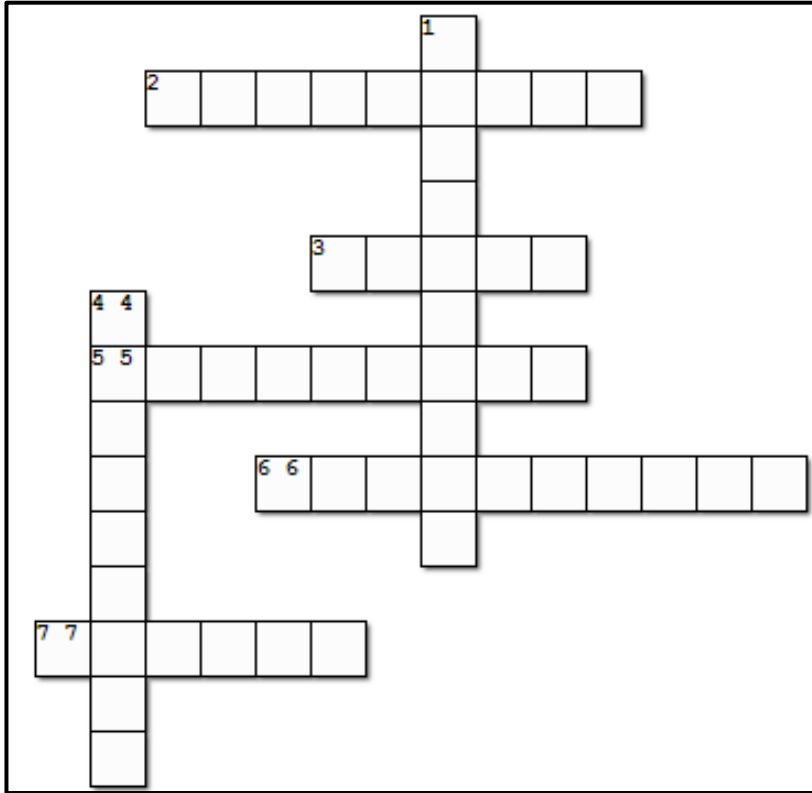
Guía de Trabajo en casa  
**CIENCIAS NATURALES – GRADO 4º**

**SEMANA 2**

¿Cómo voy?

Evaluación de proceso

**ACTIVIDAD 3:** Según la información anterior, completa el siguiente crucigrama:



**Horizontal**

- 2. Correr y bailar es posible gracias al sistema ...
- 3. Nombre del hueso que participa en el movimiento de la pierna.
- 5. Esta formado por aproximadamente 206 huesos.
- 6. Nombre de los huesos que protegen los órganos internos.
- 7. Su función es proteger el cerebro.

**Vertical**

- 1. Nombre del conjunto de huesos que permite movernos
- 4. Huesos que conforman la columna vertebral.

¿Cómo lo hicimos?

**ACTIVIDAD 5:**

- Escribe algunas medidas de prevención que se deben tener para cuidar nuestro sistema locomotor:

---

---

- ¿Qué recomendaciones le darías a un familiar o amigo para cuidar el sistema locomotor?

---

---

- Escribe con tus palabras qué aprendiste esta semana

---

---

