

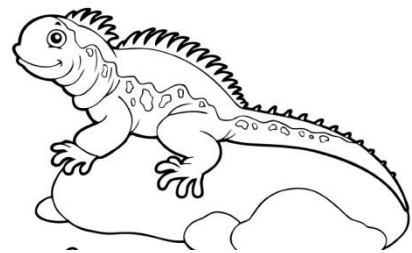
Matemáticas  
Los insectos  
Primer grado

Comprensión de la situación problema los Insectos

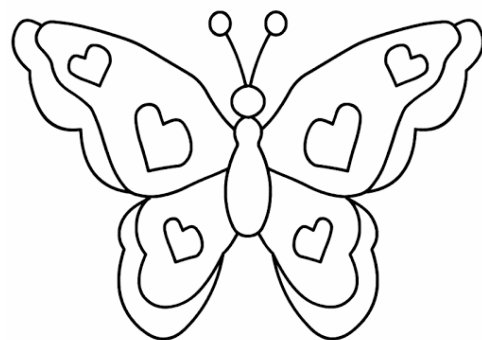
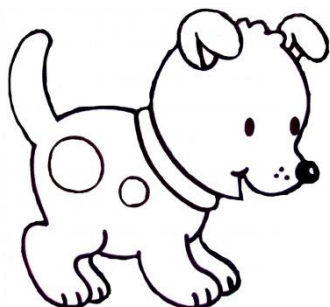
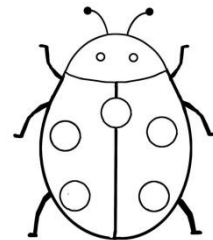
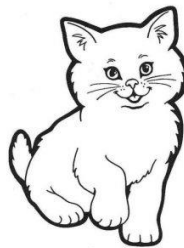
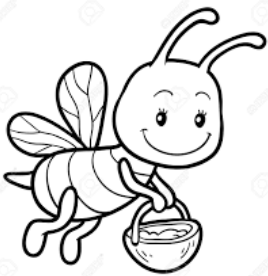
Objetivo: Determinar mediante un esquema cuál es la tarea y cuáles son los retos a realizar, a partir de la comprensión de la situación problema los insectos

**NOMBRE.**

1. Marca con una X todos los objetos que EMPIEZAN con el sonido /I/. Luego, coloréalos.



2. Marca con un X todos los animales que pertenecen a la familia de los INSECTOS. Luego, coloréalos.



Ahora, Pide a alguien de tu familia que te acompañe leer la siguiente situación.

## LOS INSECTOS

Los profesores del primer año pronto darán la bienvenida a los padres de sus estudiantes en el aula. A los profesores les encanta que el aula esté decorada para la ocasión. Te proponemos diseñar un insecto de acuerdo a las siguientes orientaciones.

### Creación de los insectos

Para crear tu insecto debes tener en cuenta las siguientes condiciones:

- Tu insecto debe ser parte de la familia de las mariposas o de las abejas.
- Tu insecto debe cumplir con todas las características de la familia que has elegido.

<b>CARACTERÍSTICAS DE TU MARIQUITA</b>	<b>CARACTERÍSTICAS DE TU ABEJA</b>
<p>Tu mariposa debe tener en su caparazón:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 puntos amarillos.</li><li>• Más puntos verdes que puntos amarillos.</li><li>• Tantos puntos azules como puntos amarillos.</li><li>• 1 punto rosa menos que el número de puntos amarillos.</li><li>• Menos de 15 puntos en su caparazón.</li></ul>	<p>Tu abeja debe tener en su cuerpo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 líneas rojas</li><li>• Más líneas negras que líneas rojas.</li><li>• Tantas líneas azules como líneas negras.</li><li>• 1 línea verde menos que el número de líneas azules.</li><li>• Menos de 15 líneas en su cuerpo.</li></ul>

Tomado del texto de Matemáticas primero, Los insectos. PREST. 2016

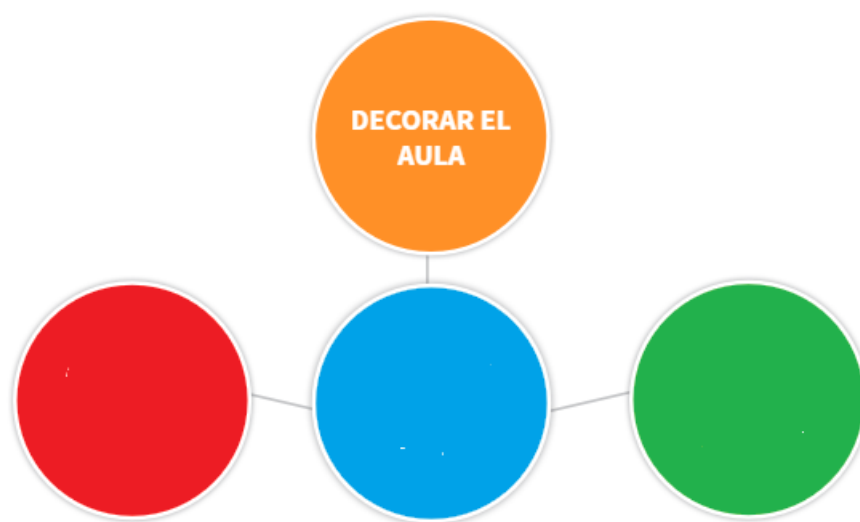
## COMPRESIÓN LECTORA.

1. Para decorar el salón debes:
  - a. Diseñar una mariquita y una abeja con unas características particulares
  - b. Diseñar una mariquita o una abeja con unas características particulares
  - c. Diseñar otros insectos
  
2. Lee cada párrafo y organízalos según la secuencia de los hechos colocando los números 1, 2 y 3

- Te han pedido decorar el aula creando un insecto
- Crear el insecto elegido con sus características
- Debes escoger entre una abeja o una mariquita

3. Este es el esquema de la situación problema, termina de completarlo con los retos que debes tener en cuenta para decorar el aula

### Esquema de la situación problema



Por el momento vamos a dejar este esquema construido. Empezaremos a desarrollar los centros de aprendizaje y así consolidar los conceptos y los procedimientos necesarios para proponer una solución a la situación problema “*Los insectos*”