

Matemáticas
La merienda del Monstruo Comeletras
Primer grado

Comprensión de la situación problema los Insectos

Objetivo: Determinar mediante un esquema cuál es la tarea y cuáles son los retos a realizar, a partir de la comprensión de la situación problema la merienda del Monstruo Comeletras.

NOMBRE.

1. Escribo las vocales que hacen falta



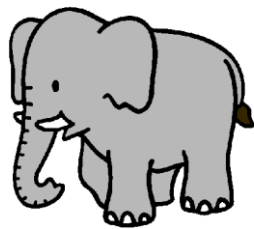
g _ t _



_ rd _ ll _



_ gl _ s _



_ l _ f _ nt _



_ v _ s

2. Dibujo un monstruo de colores.

Ahora, Pide a alguien que te acompañe a leer la siguiente situación.

LA MERIENDA DEL MONSTRUO **COMELETRAS**

Esta mañana el Monstruo “Comeletras” está hambriento. Aún después de haber desayunado, sigue con hambre.

El Monstruo ha entrado en nuestro salón y se ha divertido comiéndose todas las vocales de los nombres de los compañeros de nuestra clase .Luego de este festín, el Monstruo “Comeletras” está enfermo. Tiene que ir al hospital. El médico tiene que saber exactamente el número de vocales que ha comido, para así poder darle el medicamento correcto.

Tu tarea consiste en encontrar el número de vocales que se ha comido el Monstruo “Comeletras”. Tienes también que encontrar la cantidad de cada una de las vocales que se ha comido en toda la clase presentando un diagrama.

¡A trabajar!

¡Tenemos que salvar al Monstruo “**COMELETRAS**”!

Tomado del texto de Matemáticas primero, La merienda del Monstruo Comeletras. PREST. 2016

COMPRESIÓN LECTORA.

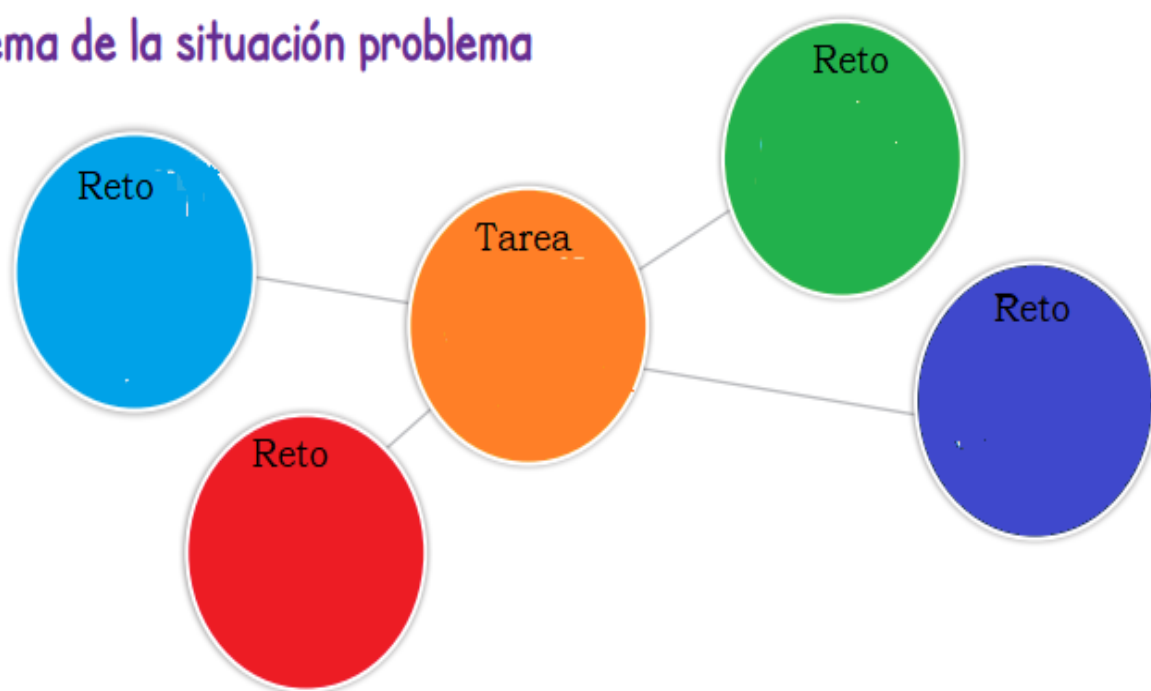
1. Para salvar al monstruo Comeletras debes:
 - A. Saber exactamente el número de vocales que se ha comido
 - B. Prepararle un medicamento
 - C. Saber exactamente todas las letras del abecedario que se comió.
2. Los hechos suceden en
 - A. Un bosque
 - B. Un salón de clase
 - C. Una cueva

3. La cualidad sobresaliente del monstruo “Comeletras” es
 - A. Es muy divertido
 - B. Es muy alegre
 - C. Es muy goloso

4. Para ayudar al monstruo come letras debes lograr estos retos
 - A. Contar las vocales de los nombres de tus compañeros, luego contar las de tu nombre, después sumarlas todas y también clasificarlas por nombre de vocal.
 - B. Contar las vocales de los nombres de tus compañeros, luego sumarlas todas y también clasificarlas por nombre de vocal.
 - C. Contar las vocales de tu nombre y clasificarlas por nombre de vocal.

5. Este es el esquema de la situación problema, complétalo con la tarea y los retos que debes tener en cuenta para salvar al Monstruo Comeletras.

Esquema de la situación problema



Por el momento vamos a dejar este esquema construido. Empezaremos a desarrollar los centros de aprendizaje y así consolidar los conceptos y los procedimientos necesarios para proponer una solución a la situación problema *“la merienda del Monstruo Comeletras”*