

**Matemáticas**  
**Segundo grado**

**Comprensión de la situación problema**

**Objetivo:** Determinar mediante un esquema cuál es la tarea y cuáles son los retos a realizar, a partir de la comprensión de la situación problema las galletas para la abuela.

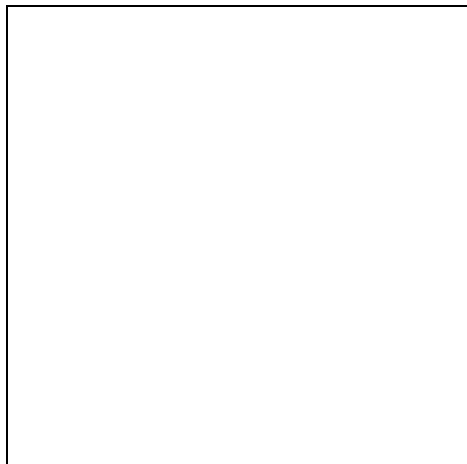
**NOMBRE.**

**ANTES DE LEER.**

En esta canasta vas a dibujar los productos que les llevarás de regalo a tus abuelos cuando vuelvas a visitarlos



Haz una lista de estos productos



Aquí está el título del texto que vas a leer. Si no puedes leerlo, intenta con un espejo.

**Las galletas para la abuela**

Adaptado por <http://conectateamiclase.com>

(Escribe el título)

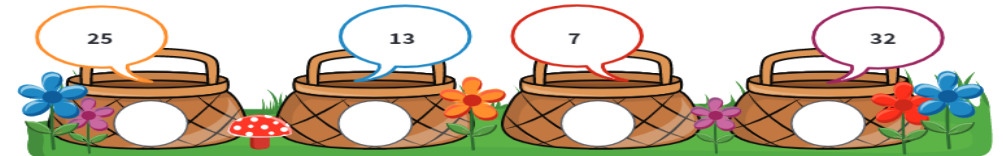
Queridos estudiantes, ¿Conocen el cuento de Caperucita Roja y el Lobo? ¿Sabían ustedes que este lobo no es tan malo, sino que es travieso y goloso?

Desde hace cuatro días, Caperucita Roja ha tratado de llevarle galletas a su abuela, ¡pero el lobo malo la engaña todas las veces! Al lobo le encanta sorprenderla y asustarla. ¡Ella siempre escapa corriendo y pierde su cesta de galletas! Caperucita ha intentado recuperar las cestas, pero el lobo la ha asustado tanto que ella ya no se atreve a regresar al bosque.

Caperucita Roja necesita la ayuda de ustedes para recuperar cada una de las cestas y determinar el número de galletas que se cayeron de ellas.

**PREPARACIÓN PARA ESTA IMPORTANTE TAREA**

- Cuando hayas encontrado las cuatro cestas, debes llenarlas de galletas.
- Cada cesta debe contener entre 3 y 6 decenas de galletas. La cesta número 1 debe contener un número par de galletas; la cesta número 2 debe contener un número de galletas que tenga el número 4 en la posición de las unidades; la cesta número 3 debe contener un número impar de galletas y la cesta número 4 debe contener mínimo 4 decenas de galletas y debe ser un número impar.
- Para ayudarte, Caperucita Roja te ha dado también el número de galletas que aún quedan en cada cesta. Solo tienes que escribir, sobre cada cesta, el número de galletas que faltan para completarlas.



Antes de empezar tu búsqueda, debes localizar las cestas siguiendo unas indicaciones particulares que vas a tener en cuenta para ubicarlas en el mapa del bosque.

Tomado del texto de Matemáticas segundo, galletas para la abuela. PREST. 2016

## DESPUES DE LEER.

1. A quien va dirigido el texto
  - A. Caperucita
  - B. El lobo
  - C. A caperucita y al lobo
  - D. A los estudiantes
2. En el texto, al lobo lo describen con dos cualidades
  - A. Feroz y travieso
  - B. Travieso y miedoso
  - C. Goloso y miedoso
  - D. Goloso y travieso
3. En el texto, el estudiante debe realizar , en su orden, las siguientes acciones:



- A. Seguir instrucciones para ubicar las cestas en el mapa del bosque, escribir en cada cesta el número de galletas que hace falta, revisar la cantidad de galletas que tenía Caperucita en cada cesta, calcular las galletas que le hacen falta para recuperar el total de galletas que ella tenía en cada cesta.
- B. Seguir instrucciones para ubicar las cestas en el mapa del bosque, revisar la cantidad de galletas que tenía Caperucita en cada cesta, calcular las galletas que le hacen falta para recuperar el total de galletas que ella tenía en cada cesta y escribir en cada cesta el número de galletas que hace falta,
- C. Revisar la cantidad de galletas que tenía Caperucita en cada cesta, seguir instrucciones para ubicar las cestas en el mapa del bosque, escribir en cada cesta el número de galletas que hace falta, calcular las galletas que le hacen falta para recuperar el total de galletas que ella tenía en cada cesta.
- D. Seguir instrucciones para ubicar las cestas en el mapa del bosque, revisar la cantidad de galletas que tenía Caperucita en cada cesta, escribir en cada cesta el número de galletas que hace falta y calcular las galletas que le hacen falta para recuperar el total de galletas que ella tenía en cada cesta.

4. ¿Cuál es el objetivo que tiene caperucita?

---

---

5. ¿Qué deben hacer los estudiantes para ayudarla a lograr ese objetivo?

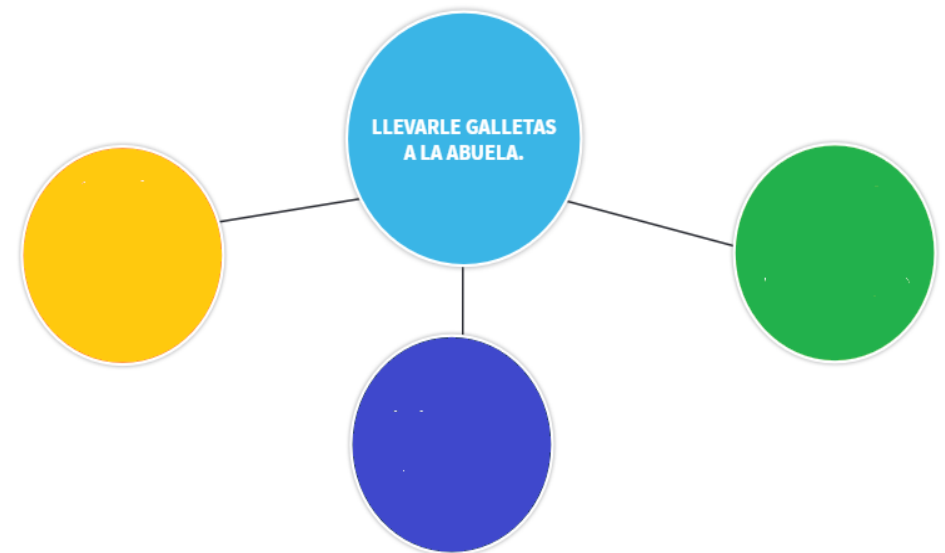
---

---

---

6. En el siguiente esquema, debes escribir las tareas que tienen que hacer los estudiantes para ayudar a Caperucita Roja a cumplir su objetivo.

### Esquema de la situación problema



**Nota:** Por el momento vas a dejar este esquema construido. Empezaremos a desarrollar los centros de aprendizaje y así consolidar los conceptos y los procedimientos necesarios para dar una solución a la situación problema.